

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole vedr. Fleksible tilbud på alment skolerne og nedlæggelse af gruppeordningerne

Børne- og ungdomsforvaltningen har den 17. august sendt forslag om Fleksible tilbud på alment skolerne og nedlæggelse af gruppeordningerne i høring.

Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole vil i den forbindelse gerne afgive følgende høringssvar:

Indledning

Skolebestyrelsen er helt overordnet positivt indstillet i forhold til Børne og Ungdomsforvaltningens forslag om at midlerne til specialundervisning fremover skal følge barnet på dets lokale Folkeskole, og at børn i videre omfang skal tilbydes skolegang og eventuel fornøden støtte sammen med barnets kammerater fra lokalområdet. Bestyrelsen bakker dermed principielt op om, at særlige undervisningsmæssige eller pædagogiske indsatser i skoler fremover skal være en integreret del af de almene skolars undervisningstilbud.

Samtidigt finder Skolebestyrelsen det meget vigtigt, at omlægningen af specialundervisningsområdet sker på en måde, som sikrer at de enkelte børn med særlige behov ikke tabes på gulvet og at omlægningen gennemføres, så det får den ønskede positive effekt på de børn i Folkeskolen, der ikke har behov for særlige tilbud. Vi vil gerne fremhæve, at det er særdeles vigtigt, at forvaltningen giver konkret vejledning og støtte til de enkelte skoler, lærere og skoleledere, således at omlægningen kan gennemføres på en måde, der sikrer dette.

Samtidigt er det vigtigt, at forvaltningen tager et medansvar for, at omlægningen kommunikeres ud på betryggende vis, sådan at omlægningen ikke kommer til at fremstå som en uigennemtænkt spareøvelse, der går ud over kvaliteten af undervisningen i Folkeskolen i København, med risiko for øget søgning mod privatskoleområdet til følge. Det er vores opfattelse at den risiko er til stede, og at der skal arbejdes aktivt for at undgå en sådan tendens.

Vi foreslår derfor helt overordnet, at der gives den fornødne bistand til grundig forberedelse og konkret støtte til skolerne, lærere og skoleledere, således at disse rustes til den omfattende kulturændring, som omlægningen nødvendiggør.

Derudover har vi følgende konkrete kommentarer:

1. Konkret støtte til forberedelse af proces

Forvaltningen skal give støtte og konkret vejledning til skoleledere allerede i planlægningsfasen af omlægningen. Der er tale om en stor og vigtig kulturomlægning og ændring af mange læreres tilgang til undervisningen og den udfordring må ikke undervurderes. Forvaltningen skal kunne stille den fornødne bistand fra kompetent personale til rådighed.

2. Konkret støtte til gennemførelse af proces

Der skal være mulighed for efteruddannelse og konkret sparring til lærere med behov herfor. Forvaltningen skal kunne stille den fornødne bistand fra kompetent personale til rådighed.

3. Pengene skal reelt følge barnet.

I den beskrevne model fordeles midlerne til specialundervisning ud fra en gennemsnitsmodel med afsæt i et skøn over, hvor mange elever med særlige behov, den enkelte skole forventes at få. Det fremgår ikke tydeligt, om dette kan reguleres, hvis det viser sig at fordelingen ikke svarer til forventningen. Hvis en skole viser sig at have en væsentligt større antal elever med behov for støtte bør dette komme til at afspejle sig i kommende års budgetlægning, da der ellers vil være risiko for at visse skoler simpelthen ikke har råd til at give deres børn den fornødne støtte. Der bør derfor indføres løbende evaluering af indsatsen og fordeling af midler.

4. Fordeling af børn indenfor nærområdet

I det omfang fordelingen af børn fra nedlagte ordninger skal følge skoledistrikterne, kan det indebære en skæv fordeling af de enkelte folkeskoler i nærområdet. På Vesterbro ligger skolerne meget tæt og man kunne med fordel indtænke en fordeling mellem distriktsskolerne, hvis dette kunne lade sig gøre indenfor rammerne af målet om, at børnene skal tilbydes skolegang i deres nærområde.

Med venlig hilsen

På Skolebestyrelsens vegne