

Bestyrelsens beretning for skoleåret 2022-2023

Så er der gået endnu et skoleår, og det er blevet tid til en beretning fra forældrene i skolebestyrelsen.

Vi har som sædvanlig deltaget i møder med forvaltningen, godkendt skolens økonomiske prioriteringer, fulgt op på økonomien ifht godkendt budget og deltaget i ansættelsessamtaler med personale og en ny indskolingsleder.

I skoleåret 2022-23 har vi desuden haft rigtig meget fokus på vores store projekt om En God Skole for Alle. Projektet giver mulighed for at gentænke vores skole på en måde, hvor vi viderefører de gode elementer og udfordrer de rammer, som har virket begrænsende. Målet er at skabe den allerbedste skole for børn og voksne.

På sin vis er dette ønske ikke nyt, men projektet giver mulighed for at komme bedre i mål med visionen end det hidtil har virket muligt. Det er en stor forandring for VNS, der kommer til at fylde meget i de kommende år. Og vi tror på, at det bliver virkelig godt!

I efteråret lykkedes det at sikre finansiering til projektet og bestyrelsen har i løbet af året været i tæt kontakt med ledelsen om, hvordan projektet kan blive implementeret bedst muligt. I denne beretning har vi gengivet, de vigtige områder, som skolen allerede har sat i gang:

Opbakning fra personalet

Det har været afgørende for bestyrelsen, at der var bred opbakning i personalegruppen til at arbejde med nye rammer for undervisning. Vi støtter, at projektet lægger op til, at de teams, der bedst kan se sig selv afprøve de nye projektbaserede læringsformer starter frivilligt op allerede i år, så de kan dele erfaringer med deres kollegaer.

Opbakning fra Forvaltningen

Endnu et vigtigt område er, at Forvaltningen bakker op om, at målet med projektet og de ændringer, som foreslås, som en del af forsøget får forrang de rammer, som er gældende i dag, og som af mange inden for skoleverdenen opleves som begrænsende for at skabe en god skole og de bedste muligheder for læring.

Det betyder fx, at der kan arbejdes langt mere fleksibelt og projektorienteret, at der kan laves forsøg med modulbaserede skemaer, med holddeling, med alternative måder at undervise på og med mødetider, fx sådan at udskolingen efter sommerferien får mulighed for at møde senere, uden at det går ud over deres mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter, som ellers hidtil har sat en begrænsning for forsøg med senere mødetid.

De overordnede mål om, hvad der skal læres gælder naturligvis stadig – vi er alle interesserede i at skolen giver vores børn gode kompetencer – men det bedste er jo, at det sker på en måde, som fastholde deres glæde ved at lære og ved at være i skolen.

Inddragelse af elever

En af de meget centrale punkter i projekt en God Skole for Alle er, at skolen skal tilpasse sig børnenes behov. Det har været dejligt at følge, hvordan Louise Klinge understøtter dette ved hele tiden at gå i dialog med børnene om, hvordan de oplever skolen og

hvordan det kan blive bedre for dem. Det er efter vores opfattelse det helt rigtige og vi håber det vil være en fast del af skolelivet fremover.

Tæt samarbejde med Forældre

Det er vigtigt både for skolens ledelse og for os i bestyrelsen at understøtte et godt samarbejde mellem skole og hjem. I en så stor forandringsproces som projektet er, er det vigtigt at vi forældre ved, hvad der sker, hvordan forandringen påvirker vores børn, og hvad vi skal gøre hvis vi undrer os, kommer i tvivl eller bliver utrygge.

Vi har derfor understøttet, at skolen holdt forældremøder om projektet og inviteret til et dejligt velbesøgt kontaktforældremøde, hvor der var en livlig dialog om projektet. Efter mødet fik alle kontaktforældre slides, som skulle dels med klassernes andre forældre, så informationen kunne nå bredt ud.

Det blev desuden aftalt, at alle forældremøder i de kommende år vil indeholde et punkt om projektet og hvordan det berører vores børn, ligesom alle andre normale kommunikationskanaler fra skolen vil indeholde oplysninger om, hvad der sker lige for vores børn.

På kontaktforældremødet sendte skolens ledelse en tydelig invitation til – som altid - at tage fat i personale, afdelingsleder eller skoleleder, hvis vi har spørgsmål, undrer os eller har bekymringer på vegne af vores børn. Så giver skolen gerne den information, vi har brug for.

En ekstra bonus ved projektet har været at opleve, hvordan det er lykkedes at anvende ressourcer i forældregruppen, fx i fht kommunikation, hvor gode kræfter med professionel erfaring har tilbudt deres assistance. Bestyrelsen vil arbejde for at fortsætte denne tendens, så de mange stærke kompetencer i vores forældregruppe kan bidrage til at styrke vores skole og projektets succes. Så hvis en eller flere af jer har lyst til at byde ind, skal I endelig tage fat i os i bestyrelsen.

Fremadrettet indsatser

I den kommende tid vil vi forældre i skolebestyrelsen fortsætte med at følge projektet tæt, at tilbyde vores kompetencer, hvor det giver mening og arbejde for at forankre de positive erfaringer så de bliver en del af vores skole-hverdag, der kan holde også efter projektets afslutning.

Mange hilsener

Forældrene i Skolebestyrelsen