

**Dagsorden til skolebestyrelsesmøde**  
**9. juni 2021 kl. 17.15-20.15**  
**Sommerafslutning med spisning fra 19.15**

Personalerummet (fysisk møde 😊)

København V. den 5. juni 2021

**Deltagere:**

Anette Dybdal Fenger	formand	(5y, 9a)
Jessica Uebelin	næstformand	(2b, 6b, 9b)
Maria Mittag	mødeleder	(6a)
Per Zimsen	forældrerepræsentant	(6a, 9a)
Rasmus Jessing	forældrerepræsentant	(3x)
Anna Lisa McBride	forældrerepræsentant	(2c, 6a)
Susanne Krogh	forældrerepræsentant	(4d, 7s)
Thomas Aspen	forældrerepræsentant	(3v, 6b)
Per Norman Hansen	medarbejderrepræsentant	(team 8)
Lasse L. Laursen	medarbejderrepræsentant	(team FSR)
Elisabeth Gazel	elevrådsrepræsentant	(9c)
Vanda Arp Odgaard	elevrådsrepræsentant	(9a)
Sara Cort	sekretær	(skoleleder)
Ann Koppel	sekretær	(souschef, mellemtrin)
Henrik Schroeder	sekretær	(KKFO-leder)

**Afbud:** Maria, Rasmus, Elisabeth, Vanda, Thomas og Henrik.

**Forkortelser:**

B = beslutning, O = orientering, D = drøftelse

**Dagsorden for skolebestyrelsesmøde:**

1. **O: Nyt fra elevråd** v/Elisabeth og Vanda (17:15-17:25)  
Formål: Orientering om elevrådenes arbejde.

Punktet frafalder. Der er ikke afholdt et elevrådsmøde endnu, men det bliver der inden sommerferien. Her vil skolen sige mange tak for deres arbejde og gerne høre deres input til de kommende elevrødder.

2. **O: Plads til forskellighed** v/Sara (17:25-17:45)  
Baggrund: Ledelsen (hele den pædagogiske ledelse – skole + KKFO) har i samarbejde med skolekonsulent i skoleårets løb foretaget en analyse af skolens inkluderende læringsmiljø med udgangspunkt i forvaltningens kvalitetsværktøj. Analysen er en del af den kommunale indsatsplan "Plads til forskellighed", som også omfatter skolens arbejde med pædagogisk notat, konflikthåndteringsmetoden og aktionslæring.

Formål: At orientere om status samt det fremadrettede arbejde med plads til forskellighed.

Et analyseværktøj til skolens ledelse, hvorudfra vi har besluttet af arbejde videre med følgende indsatsområder:

1. Mål og forventninger: Tydelige mål forhold til teamsamarbejdet og arbejdet i PLC/RC
2. Fælles ramme for samarbejde: PLC – stort udviklingsarbejde
3. De professionelle læringsfællesskaber både i årgangsteamene og i fagteamene.

SC undersøger hvor man kan læse mere om Plads til forskellighed.

På VNS har vi Aktionslæring (5. og 8. årgang), Co-teaching (alle medarbejdere i én lektion om ugen), Konflikthåndteringsmodellen (0. -3. årgang) er også indsatser, der er i gang på skolen og som er kompetenceløft til de involverede medarbejdere.

Angst og skolevægning er også et fælles fokus for os på skolen og i samarbejde med den eksterne support.

Arbejdsgruppen om inkluderende læringsmiljøer ifht. Princippet - hvordan og hvornår kan den komme i spil? I næste skoleår.

Plads til forskellighed præsenteres nærmere for personalet på de pædagogiske dage inden skolestart

### 3. **Indeklima - fysisk udviklingsplan** v/Rasmus (17.45-18.00)

Baggrund: Rasmus har været i dialog med en projektleder hos Realdania, der netop fokuserer på indeklima i folkeskolerne. Hendes forslag er, at vi som skole (eller enkelte klasser) melder os til Masseeksperimentet 2021, der måler på trivsel og indeklima. Det er en mulighed for at give eleverne og lærerne syn for sagen. Og måske kan resultaterne lægge yderligere pres på kommunen. Med eksperimentet vil elever og lærere også blive klædt på til at komme med løsninger på problemet.

Se mere her: <https://masseeksperiment.dk/>

Se desuden indlæg i Altinget, hvor fire kommunalpolitikere varmer op til valget med fokus på indeklima: <https://www.alinget.dk/uddannelse/artikel/kandidater-til-borgerrepraesentationen-vi-skal-forbedre-indeklimaet-i-folkeskolen>

Formål: At drøfte om skolen skal med i Masseeksperimentet og om vi muligvis skulle invitere en håndfuld politikere på besøg på skolen.

Det gælder om at få det bragt ind som vi gerne vil have midler til - ikke kun lokaler. Skal det gælde hele skolen eller hvad giver bedst mening?

Rasmus må meget gerne gå videre med det. Det er der generel opbakning til. Rasmus og Sara koordinerer det nærmere arbejde.

### 4. **O: Forældresamarbejde** v/Arbejdsgruppe (18.00-18.15)

Baggrund: Der har i skoleårets løb været afholdt arbejds møder samt kontaktforældremøde vedr. forældresamarbejdet på VNS.

Formål: At arbejdsgruppen orienterer om status på arbejdet vedr. forældresamarbejde.

Der er blevet arbejdet med tanker om spørgeskemaundersøgelse, mere konkret kommunikation, ugeplaner m.m. Kunne arbejdsgruppen udarbejde i procesplan for arbejdet?

På skolen vil vi arbejde med forældresamarbejde i det nye skoleår og på de i pædagogiske dage og vi kan melde tilbage om det i august. Forældrene melder tilbage i uge 27

### 5. **O: Sidste uge for 9. kl.** v/Sara (18.15-18.25)

Formål: At orientere om de foreløbige planer for sidste skoledag og dimission, herunder orientering om skolens håndtering af den såkaldte "dødsliste".

Planen er:

Sidste skoledag mandag d. 21. juni 2021:

Morgenmad klassevis. 8. klasserne pynter op. 9. klasserne står selv for deres egen morgenmad. De kaster karameller indenfor klassevis. Derefter i Enghaveparken til høvdingebold klassevis. De andre klasser er tilskuere. 8. klasserne ser en kamp pr. klasse. Vand er desværre ikke en mulighed.

Dimissionsprogrammet er sendt ud. Dimissionen er tirsdag d. 22. juni 2021 kl. 17-19

Ledelsen blev vidende om "dødslisten" ved, at den hang rundt omkring på skolen. Det blev understreget, at en sådan liste er fuldstændig uacceptabel.

Afdelingsleder og skoleleder mødte op i 9. klasserne og talte med klasserne om alvoren ved den liste og fik talt med eleverne om listen. Ledelsen bad eleverne om at komme med forslag til, hvordan vi kunne sikre, at ALLE børn på hele skolen kunne få en god skoledag. De tre klasser tog hver en opgave på sig i forhold til at gøre alle trygge – nogle gik rundt og sagde undskyld, andre skrev en besked til forældre og elever osv.

Der var generel ros og opbakning og enighed om, at det var blevet håndteret godt og med relevant inddragelse af både elever og forældre. Det var også godt, at der blev kommunikeret bredt ud til hele skolen.

En forældrerepræsentant i Skolebestyrelsen ønsker ført til referat, at han ikke var enig i ledelsens håndtering af "dødslisten".

#### 6. **D: Gennemførelse af årets eksamener** v/Sara (18.25-18.35)

Baggrund: Fra forældreside ønskes en drøftelse af følgende punkter vedr. gennemførelse af årets eksamener:

- Oplæsning i forbindelse med diktat.
- Kommunikation om hvad der er lovligt til de forskellige eksamener.
- Fremskaffelse af formelsamling.

Formål: At drøfte gennemførelsen af årets eksamener.

Punkterne vedr. oplæsning, hvad der er lovligt samt formelsamlinger blev alle drøftet ved mødet.

#### 7. **D: Formandens beretning** (18.35-18.45)

Baggrund: Skolebestyrelsens årsberetning skal sendes ud til alle skolens forældre.

Formål: At præsentere, kvalificere og samle input til årsberetningen

*Bilag: Udkast til formandens beretning*

*SC: retter to ting om trivsel*

*Beretningen skal lægges ud på Aula og på skolens hjemmeside.*

#### 8. **B: Mødekalendar for næste skoleår** v/Sara (18.45-18.55)

Baggrund: Vi afholder syv skolebestyrelsesmøder af tre timers varighed, og af hensyn til medarbejdernes arbejdstid placeres de på onsdage kl. 17.15 – 20.15.

Næste skoleårs mødekalender fastlægges inden sommerferien, så forældrerepræsentanternes deltagelse på forældremøder kan fordeles samt elevrådsmøder kan fastlægges i skolens kalender med udgangspunkt i skolebestyrelsesmødernes placering.

Formål: At drøfte og evt. justere nedenstående mødeplan.  
Mødeplanen blev vedtaget i nedenstående form.

*Se forslag til mødekalender nederst i dagsordenen.*

#### 9. **Orientering** (18.55-19.10)

- Orientering fra bestyrelsen
- Orientering fra medarbejderne  
Eleverne er i Enghaveparken. 5. og 6. årgang er henholdsvis i Paradisgården og i Enghaveparken, så de har mere plads i frikvartererne, når de leger i Paradisgården. Nogle medarbejdere er forvirrede over mange udmeldinger utydelige udmeldinger fra politikere.  
Lasse holder op i Skolebestyrelsen.  
Fremover repræsenteres medarbejderne med 3 medarbejderrepræsentanter i Skolebestyrelsen.  
Trivselspengene er i gang med at blive brugt på spændende vis i klasserne og på årgangene.  
National aftale om fagligt løft til elever med faglige udfordringer.
- Orientering fra ledelsen  
*(mødet blev midlertidigt afbrudt, da noget var på færde i skolegården og politiet måtte tilkaldes)*

#### 10. **Evt.** (19.10-19.15)

- ...  
*(mødet blev midlertidigt afbrudt, da noget var på færde i skolegården og politiet måtte tilkaldes)*

Forslag til plan for forældremøder i august/september 2021/2022		
Dato og tid	Årgang	Deltager fra skolebestyrelsen
Onsdag den 18. august klokken 17-19	1. årgang	
Mandag den 23. august 16.30-18.30	2. årgang	
Mandag den 30. august 16.30-18.30	0. årgang	
Onsdag den 1. september 17-19	7. årgang	
Mandag den 6. september 16.30-18.30	3. årgang	
Onsdag den 8. september 17-19	6. årgang	
Mandag den 13. september 16.30-18.30	8. årgang	
Onsdag den 15. september 17-19	5. årgang	
Mandag den 20. september 16.30-18.30	9. årgang	
Onsdag den 22. september 17-19	4. årgang	

## Forslag til mødeplan for skoleåret 2021/2022

Kommende møder	Dato
Skolebestyrelsesmøde	25. august
Skolebestyrelsesmøde	6. oktober
Kontaktforældremøde	3. november - i stedet for i start oktober
Skolebestyrelsesmøde	24. november
Skolebestyrelsesmøde	26. januar
Kontaktforældremøde	9.marts
Skolebestyrelsesmøde	23.marts
Skolebestyrelsesmøde	4. maj
Skolebestyrelsesmøde	15. juni