

Skolebestyrelsesmøde Vesterbro Ny Skole

Mødeindkaldelse	Dato: 26. januar	Tid: 17.15-20.15 Nytårstaffel fra kl. 19.45 🌸
Mødested	Personalerummet	
Skolebestyrelsesmedlemmer	<p>Forældre-repræsentanter Anette Dybdal Fenger, formand (6y) Jessica Uebelin, næstformand (3b, 7b) Susanne Krogh (5d, 8s) Malene Thorup (0a, 1a) Lærke Vindahl (0d) Emilie Gershøj Gaardsvig Bruhn (0a) Per Zimsen (7a) Anna Lisa McBride, suppleant (3c, 7a) Thomas Aspen, suppleant (4v, 7b)</p> <p>Medarbejder-repræsentanter Per Norman Hansen (team 9) Sofie Ancker Agergaard (team 8) Jacob Vase Mikkelsen (KKFO)</p> <p>Elevråds-repræsentanter Delta (9z) Anna (9z)</p> <p>Ledelses-repræsentanter Sara Cort, sekretær (skoleleder) Ann Koppel, sekretær (souschef, mellemtrin) Henrik Schroeder, sekretær (KKFO-leder)</p>	
Afbud	Susanne, Malene, Lærke, Per, Emilie, Anna-Lisa, Henrik syg.	
Referent	Ann	
Evt. gæster	Lana Gindesgaard, afdelingsleder	
Ordstyrer	Jessica	

1. 17.15-17.45 (30 min)	<p>Punkt til orientering Emne: Nyt fra elevråd v/Delta og Anna</p> <p>Formål: Orientering om det lille, mellem og store elevråds arbejde, herunder en status på det store elevråds arbejde vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kælderen • Frikvartererne
Referat af orientering	<p>Kælderen er sat på pause pga. skimmelsvamp. Kan tingene komme i kantinen i stedet for - det synes alle er en god idé.</p> <p>VNS's venner - elevrødderne skriver ansøgninger. Nogle af dem er i tvivl om proceduren. Lille elevråd har sendt en ansøgning til VNS's venner.</p> <p>Uge 6: Nogle af eleverne på 9. årgang ved ikke helt, hvad der skal ske i de dage i uge 6. Kun 1-2 dage med seksualundervisning i uge 6 - trivselsdag om fredagen. Indholdet af ugen er der brug for er mere tydelig for eleverne. Hvad kan de forvente af seksualundervisning og andre timeløse fag, trivsel og lign. De ønsker sig generelt bedre og mere seksualundervisning og evt. en brevkasse.</p>

Flere elever ønsker sig en god og relevant og opdateret seksualundervisning bl.a. om kønsidentitet, grænser og lign.

Lærerrepræsentanter: I udskolingen var der planlagt en fælles ramme for ugen, men nu er der andre rammer og vilkår pga. Corona og det har spændt lidt ben for planlægningen af ugen i udskolingen. Eleverne bliver præsenteret for en plan for ugen og for hvornår og hvordan der kan blive mulighed for mere tid til seksualundervisning. Kan det integreres i andre fag fx dansk og samfundsfag.

Ledelsesrepræsentanter: Vi både kan og skal gøre mere ved det – det er også noget, der er fokus på oppefra. Derfor har vi også netop i dette skoleår afsat hele uge 6 til en projekt/tema uge på alle årgange, og rigtig mange årgange arbejder med emner inden for og inspiration fra seksualundervisningen samt diverse trivselstemaer.

Forældrerepræsentanter: Måske skal der en mere fast plan for de timeløse fag, og skolen bakker eleverne op i, at det skal have et større fokus.

Valgfag

Valgfaget om mindfulness er gået ud til fordel for et fag med spil-teori med kreativt element. Løsningen er en fast lærer for teamet. Det er vigtigt for eleverne, at faget er kreativt. Man kan godt skifte valgfag, nu da det ikke er et fag som eleverne selv har valgt. LG og Sofie tager opgaven med videre.

Paradisgården: Melletrinnet's besked er **TUSIND TAK** for skolegården og for ophængning.

Rengøringen er blevet bedre efter jul, selv om der stadig er ønske om endnu renere toiletter.

Rutsjebanen: Hvornår kommer rutsjebanen, spørger eleverne fra Fællesgården?

Ture ud af huset: Oven på terminsprøverne er der flere af de store elever, der ønsker at komme på ture ud af huset.

2. 17.45-18.10
(25 min)

Punkt til orientering

Emne: Eleverådets arbejde og elevernes stemme v/Lana

Formål: At udfolde hvordan eleverådet arbejder, hvordan de støttes i deres arbejde samt hvordan elevernes stemme inddrages i fx aktionslæringsforløb.

Baggrund: Skolebestyrelsen har tilkendegivet et ønske om at høre om eleverådsarbejdet på VNS, herunder eleverådskontaktlærernes rolle i arbejdet.

Skolen har et øget fokus på at inddrage elevernes stemme via eleverådene, men også gennem aktionslæringsforløb, som afvikles på 5. og 8. årgang.

Vedhæftet til inspiration er "Elevernes stemme", der er en undersøgelse. Fagligt Center har udarbejdet, som sætter fokus på elevernes egne oplevelser af at gå i skole. Eleverne i undersøgelsen sætter blandt andet ord på, hvad der motiverer dem, hvad der gør nogle lærere særligt dygtige, og hvad der skaber en god kultur i klassen.

Referat af orientering	<p>Lana har deltaget på elevrådsmøderne. Ledelsen har prioriteret højt, at eleverne i elevrådet er aktive og synlige i arbejdet og i dermed i beslutningsprocesserne. Der holdes møder i ugen op til skolebestyrelsesmøderne.</p> <p>Vi ønsker at vise og give eleverne tillid til, at de sagtens kan og vil byde ind. De voksne skal "sidde på hænder". Vi ønsker, at de oplever at de har reel indflydelse.</p> <p>Vi har generelt en opmærksom på at inddrage elevernes stemme. Trivselsundersøgelsen arbejder vi med ud fra handleplaner i teamene. Elevens stemme på 5. årgang og 8. årgang via aktionslæring.</p> <p>Forældrene forslår: Kan "Elevernes stemme-undersøgelsen" få lidt mere plads? (jf. bilag til dagsordenen).</p>				
3. 18.10-18.40 (30 min)	<p>Punkt til drøftelse Emne: Mobilprincip og pauser v/Sofie</p> <p>Formål: Opfølgning på planen for aktiviteter i pauserne i udskoling, samt status vedr. mobilpolitikken for 1.-6. årgang</p> <p>Baggrund: Princip for mobiltelefoner blev drøftet på sidste skolebestyrelsesmøde, hvor det blev aftalt, at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planen for aktiviteter i pauserne bliver sendt rundt til godkendelse i bestyrelsen. Planen har fokus på gode aktiviteter og gode relationer eleverne imellem og mellem elever og lærere. Elevrådet inddrages fx i at komme med forslag til aktiviteter m.m. 2. Når planen er godkendt, ophæves forbuddet mod mobil i pauserne som forsøgsordning for den nuværende udskoling. 3. Forsøgsordningen midtvejs-evalueres op mod sommerferien og evt. også før. 4. Punktet drøftes på skolebestyrelsesmøde inden sommerferien. 5. Ingen ændringer i mobilpolitikken for 1. – 6. årgang – der følges op på implementeringen på disse årgange. 				
Referat af drøftelse	<p>Forslag: Pauseplan 7. – 9- klasse. Forslaget skal tilbage til elevrådet og de skal derfra ud i klasserne og spørge om deres mening. Forslaget er vedtaget for nu og i en prøveperiode frem til sommerferien frem og skal evalueres med lærere og elever inden SKB-mødet i juni, hvor det tages op.</p> <p>OBS fra forældrene: Kan mobilpolitikken evalueres årligt og holdes fokus på dem, der har det svært i skolen? Hvordan griber vi de elever, der har brug for andre aftaler?</p> <p>Pauseplan 7. – 9. årgang</p> <table border="1" data-bbox="376 1783 1485 2020"> <thead> <tr> <th>Pause</th> <th>Aktiviteter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9.30-10.00</td> <td> 2 sale <ul style="list-style-type: none"> - En med boldspil - En stillesal Kælder (Eat-kantinen indtil kælderens er i spil) <ul style="list-style-type: none"> - 2 bordfodboldeborde - Spil - Aftalte indkøb til kælderens, når den kommer i spil </td> </tr> </tbody> </table>	Pause	Aktiviteter	9.30-10.00	2 sale <ul style="list-style-type: none"> - En med boldspil - En stillesal Kælder (Eat-kantinen indtil kælderens er i spil) <ul style="list-style-type: none"> - 2 bordfodboldeborde - Spil - Aftalte indkøb til kælderens, når den kommer i spil
Pause	Aktiviteter				
9.30-10.00	2 sale <ul style="list-style-type: none"> - En med boldspil - En stillesal Kælder (Eat-kantinen indtil kælderens er i spil) <ul style="list-style-type: none"> - 2 bordfodboldeborde - Spil - Aftalte indkøb til kælderens, når den kommer i spil 				

	<p>11.30-12.00</p> <p>Mens covid-19 er et vilkår: Klassevis 11.30-12.00 (klasselokaler eller EAT) - 11.30-11.45: Blivetid uden mobiltelefoner - 11.45-12.00: Mulighed for at blive Spil med base på 2. og 3. sal, der kan hentes og spilles i klasserne</p> <p>Når restriktioner løftes: Fokus på ungemiljø og fælleskab. Mulighed for at spise på tværs af årgange enten i EAT eller i lokaler ved siden af hinanden. - 11.30-11.45: Blivetid uden mobiltelefoner - 11.45-12.00: Mulighed for at blive Spil med base på 2. og 3. sal, der kan hentes og spilles i klasserne. Spil og bordfodbold i EAT.</p> <hr/> <p>12.00-12.30</p> <p>2 sale - En med boldspil - En stillesal</p> <p>EAT-kantinen - 2 bordfodboldborde - Spil</p> <p>Kælder (klasselokale indtil kælderens er i spil) - Spil fra 2./3. sal - Medbragte bøger - Mulighed for at være kreativ - Aftalte indkøb til kælderen, når den kommer i spil</p> <hr/> <p>14.00-14.15</p> <p>Gangene på 2. og 3. sal</p> <p>Klasselokaler, der skal bruges efter pausen (minus naturfagslokaler)</p> <p>Indkøb - Bordfodbold - 3 sæt spil o Ønsker: Kortspil, uno, kalaha, tegn og gæt, varulv, partners, skak</p>
<p>4. 18.40-19.10 (30 min)</p>	<p>Punkt til orientering Emne: PLC v/Lana</p> <p>Formål: Orientering omkring alle de indsatser PLC har, der tilgodeser både lærere og elever, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan eleverne mærke at skolen prioriterer forskellige indsatser gennem PLC? • Hvordan støtter PLC lærernes pædagogiske praksis på alm. området?
<p>Referat af orientering</p>	<p>Skolen har afsat over 100 timer om ugen - og de skal gerne kunne mærkes ud hos eleverne!</p> <p>Overordnet set er vi optagede af at komme ud og støtte op omkring almenundervisningen.</p> <p>Fokus på, at vi er synlige omkring de funktioner, der er en del af PLC. Vejlederne (læse-, matematik-, dsa- og naturfags-vejledere læringscentret- m.fl.) på skolen er også forankret i PLC.</p> <p>I PLC sker der en hel masse - ud over de faste opgaver som indkøb af læremidler og lign. Der er i år kommet flere aktiviteter på læringscentret fx nytårskur og nytårstaler, maker-space (aktiviteter) osv.</p> <p>Der er stadig flere ønsker og idéer til udviklingen af læringscentret herunder læsefestival og diverse konkurrencer m.m.</p> <p>Teknologi-området er også i udvikling og der arbejdes bl.a. med scratch og kodning- m.m.</p> <p>Forslag fra eleverne: Lektiecafe - fra elev til elev på tværs af årgange? Fx i USU-tid eller efter skole.</p>

	Forslag fra forældrene: En lille film eller billeder om PLC? Kan eleverne lave filmene? Og skolen kommer på de sociale medier. "Mediepatruljen".
5. 19.10-19.15 (5 min)	<p>Punkt til beslutning Emne: Ferieplan 23/24 v/ledelsen</p> <p>Formål: At beslutte om nedenstående forslag kan godkendes</p> <p>Beslutningsforslag: Skolebestyrelsens godkendelse af ferieplan følger ferieplanlægningen i KK, hvor vi planlægger 1 ½ år frem og tager udgangspunkt i den vejledende ferieplan i vores drøftelser.</p> <p>Baggrund: Vi har tidligere behandlet skolens ferieplan for to skoleår ad gangen, hvilket medfører at skolebestyrelsen skal tage stilling til en ferieplan inden den vejledende ferieplan fra KK foreligger i okt./nov. skoleåret forinden.</p> <p>Anette har undersøgt behovet for to-årige ferieplaner og fået følgende input fra andre forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er rart at kunne planlægge i god tid, men okt./nov. året inden skoleåret er fint. • Det er en fordel at lægge sig tæt op ad den anbefalede plan da det mindsker risiko for at søskende på andre skoler har ferie på andre tidspunkter. • Det er vigtigt at sommerferien er 2x3 uger (mindst). • Generelt er det at foretrække at halve uger eller enkelte dage placeres op mod eksisterende ferier.
Referat af beslutning	Forslaget er vedtaget.
6. 19.15-19.35 (20 min)	Orientering
	Orientering fra forældrerepræsentanterne
Referat af orientering	Der afholdes kontaktforældremøde d. 5. februar om forælderrollen. Lidt uro om sammenlægning Arbejdsgruppen om kommunikation har holdt møde og der vil fremadrettet være et større fokus på, hvad er formålet med arbejdsgruppernes arbejde er. Bred inddragelse af alle ønskes.
	Orientering fra medarbejdere
Referat af orientering	Skoleårets planlægning er et tema for personalegruppen og ledelsen hører nærmere om det. Der er nogle gange lidt langt fra politikernes udmeldinger og til en virkelighed på skolen.
	Orientering fra ledelsen
	<ul style="list-style-type: none"> • Corona • Spørgetime budget den 14. marts • Møde med UG vedr. s/h-samtaler • Valgfag omorganisering • Udskolingslokale • 27 åbne byggesager • Personaleweekend udskudt
Referat af orientering	<ul style="list-style-type: none"> • Corona: Vi er faktisk stadig rimeligt forskånet ifht andre skoler, men derfor tærer det alligevel på hele organisationen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Budgettet sendes ud inden spørgetime budget den 14. marts • Udviklingsgruppen vil meget gerne mødes med forældre fra skolebestyrelsen • 27 byggesager pga. en stor gammel skole. • Fået lov til at udskyde den uden ekstra omkostninger • SKB-valg fra midt april og inden til august • Ny udskolingsleder skal ansættes og fredag sendes der ansættelsesplan ud. Annette følger op på det.
7. 19.35-19.45 (10 min)	Eventuelt
Referat af eventuelt	Intet til eventuelt

19.45: Nytårstaffel 🌟

Punkter til kommende møder

<ul style="list-style-type: none"> • Værdiregelsæt • Opsamling på spørgeskemaundersøgelse blandt forældre (og evt. lærere)
--