

# Skolebestyrelsesmøde Vesterbro Ny Skole

| Mødeindkaldelse | Dato: 4. september 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tid: 16.15-19.15                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mødested        | Mødelokale ved. Lærerforberedelsen, indgang fra Paradisgården                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|                 | Forældre-repræsentanter<br>Anna Marie Bramsen, forperson (7d)<br>Pernille Elisabeth G. Dolin, næstforperson (6v, 8z)<br>Anne Sofie Bæk-Sørensen (6v)<br>Christian Ygit Søgaard (Bh.e)<br>Emilie Gershøj Gaardsvig Bruhn (1a, 4a)<br>Julie Moss Riis (5z)<br>Kamma Palludan (7c)<br>Kathrine Læsøe Engberg (Bh.a)<br>Lærke Vindahl (4d)<br>Maja Romm (2d, 7c)<br>Naia Wienmann Hawes (Bh.d, 4d)<br>Peter Christensen (3d, 6v)<br>Signe Louise Yndigegn, suppleant (8v) | Valgt<br>2024<br>2022<br>2024<br>2025<br>2021<br>2025<br>2025<br>2025<br>2021<br>2025<br>2025<br>2025<br>2022 |
|                 | Medarbejder-repræsentanter<br>Jesper Holger Regtved Nielsen (TR, team 9)<br>Camilla Rosenquist (Udv.gr., team 9)<br>Julie Christensen (TR, KKFO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | På valg<br>2028<br>2026<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2028<br>2026       |
|                 | Elevråds-forpersoner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                 | Ledelses-repræsentanter<br>Sara Cort, sekretær (skoleleder)<br>Ann Koppel, sekretær (souschef)<br>Theresia Boersma, sekretær (KKFO-leder)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
| Afbud           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| Referent        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| Evt. gæster     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 16.15-16.30<br>(15 min) | <b>Velkommen til nye repræsentanter &amp; konstituering</b><br><br><b>Formål:</b><br>At skolebestyrelsens repræsentanter præsenterer sig.<br>At skolebestyrelsen konstitueres med forperson, næstforperson og mødeleder.                                   |
| Referat                    | Anna Marie er mødeleder. Det indstilles til at Anna Marie Bramsen bliver forperson og Pernille Dolin bliver næstforperson.<br><br>Der laves en kort gennemgang bordet rundt med input fra bestyrelsens medlemmer om motivation for at sidde i bestyrelsen. |
| 2. 16.30-17.00<br>(30 min) | <b>Orientering: Skolebestyrelsen</b><br><br><b>Formål:</b><br>At alle repræsentanter har kendskab til skolebestyrelsens formål, arbejdsområder og ansvar.<br><br><i>Bilag: Velkomstfolder skolebestyrelsen</i>                                             |
| Referat                    | Der gennemgås formål med bestyrelsens arbejde og Sara laver en mundtlig gennemgang af et par nedslag i bilag 1. (velkomstfolder)                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Sara orienterer om, at der har været tradition for, at både repræsentanter og suppleanter fra forældregruppen deltager ved alle møder. Skulle der komme til valghandling, så er det kun forældrerepræsentanter og medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter, som har stemmeret.</p> <p>Desuden bliver årets begivenheder og deltagelse for bestyrelsen gennemgået. Der skal vælges en forældrerepræsentant som KKFO forældreråd.</p> <p>Julie (forælder) spørger ind til arbejdsgrupper udenfor de faste møder. Emilie orienterer om, hvordan arbejdsgrupper har været brugt tidligere, som supplement til at kvalificere input i særlige områder eller emner på møderne.</p> <p>Umiddelbart er der ingen kommentarer eller spørgsmål til indhold i folder eller årets gang som sådan.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. 17.00-17.45</b><br/>(45 min)</p> | <p><b>Drøftelse: En god skole for alle - status</b></p> <p><b>Baggrund:</b><br/>Skolebestyrelsen følger skolens udvikling som et fast punkt på skolebestyrelsesmøderne og drøfter, hvordan skolen kan bidrage til forståelse og tryghed omkring udviklingen samt hvordan forældre kan hjælpe med at bakke op om skolens udvikling.</p> <p>Vedlagt er seneste nyhedsbrev og en foreløbig Q&amp;A følger snarest.</p> <p><b>Formål:</b> Opsamling efter de første forældremøder og opstarten af skoleåret med bl.a. nye skemaer, fleksibel mødetid, bevægelsesbånd, valgzoner og periodeskema.</p> <p><i>Bilag: Nyhedsbrev juli-august 2025</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Referat</p>                            | <p>Punktet vil være et fast punkt fremadrettet for at holde fokus.</p> <p>Der er kommet spørgsmål fra forældre i udskolingen om karaktergivning i generelt og basis for samme. Specifikt er der spørgsmål angående idrætsfaget og hvordan der dannes grundlag for karaktergivning og hvem af lærerene, som står med ansvaret for karakterene.</p> <p>Camilla deler ud af især elevernes oplevelser af EGSFA. Der er begejstring for senere mødetid fra en del. I forhold til pauser, så føler børn, at der med den nye spiseaftale bliver frtaget dem medbestemmelse. Måske er der rum for at vende børnenes formål og ønsker med pauserne. Julie (forælder) spørger ind til om hvilke krav og udfordringer de nye skemaer giver.</p> <p>Christian spørger til, hvorfor sprogundervisningen er blevet rykket. Det er dog ikke en skolebeslutning.</p> <p>Sara fortæller, at det er vigtigt for ledelsen, at medarbejdergruppen kan gå i forskelligt tempo. Ledelsen har en oplevelse af, at der på tværs af afdelinger er en forståelse af meningen med retningen. Men der langt i omsætningsprocessen til reel implementering. Der er en anerkendelse af, at der er stor forskel på, hvordan EGSFA kan implementeres i indskoling og udskoling. Der ligger mange bånd i udskolings rammer i forvejen.</p> <p>Sara har en opmærksomhed på, at rammeændringerne kun er 3 uger gamle, så det kan være svært at konkludere noget allerede nu. Sara fortæller kort om den nye Teamstruktur med lukkede teams, hvor det er muligt, og de særlige teams. Der skal ikke iværksættes flere strukturrammeændringer eller andet de næste år. Fokus er nu på at forfine, forbedre og evaluere rammer og ændringer.</p> <p>Emilie spørger ind til om ledelsen har gjort sig overvejelser om støtte til de teams, hvor medarbejderne synes ændringerne er en stor mundfuld. Ledelsen er opmærksomme på et fokus på samarbejdet i de enkelte teams, hvilket er et område, hvor der kan hentes støtte udenfor. Camilla sætter fokus på et medarbejderbehov for netop tid til at forbedre de eksisterende tiltag.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Theresia fortæller på opfordring om, at der skal arbejdes på teammødestruktur og teamstruktur generelt på de teams, hvor der indgår både lærere og pædagoger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>17.45-18.15</b>                | <b>Spise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. 18.15-18.45</b><br>(30 min) | <p><b>Orientering &amp; beslutning: Økonomiopfølgning</b></p> <p><b>Baggrund:</b> Den løbende økonomiopfølgning viser et mindreforbrug på både skole og KKFO. 2. prognose kommer i slutningen af september, hvilket er sent ift. at disponere et mindreforbrug. Skolebestyrelsen orienteres derfor allerede nu om udviklingen i økonomien samt forslag til disponeringer.</p> <p><b>Formål:</b> At skolebestyrelsen orienteres om udviklingen i økonomien frem mod 2. prognose og godkender forslag til disponeringer.</p> <p>Det indstilles for skolens budget, at overskydende midler ud over 1,5% anvendes til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventar til læringsmiljøer med udgangspunkt i ønsker fra medarbejdere og elever</li> <li>- Indkøb af elevcomputere (behov under afklaring med BIT)</li> </ul> <p>Samt herudover evt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisningsmidler</li> <li>- Inventar til fællesarealer for medarbejdere, herunder personalerum &amp; lærerforberedelse</li> </ul> <p><i>Bilag: Økonomiopfølgning til SKB</i></p> |
| Referat                           | <p>Sara forklarer kort om, hvordan økonomien er understøttet og struktureret. Desuden også, at de økonomiske prognoser gennemgås i løbet af året. Under punktet spørges der til Louise Klinge fra forældreside. Hun var med i budget sidste år og der bliver spurgt ind til om der også er betaling til hende i indeværende budgetår. Sara fortæller, at skolen betaler 300.000 kr. til Louise i dette budgetår.</p> <p>Bestyrelsen støtter op om ledelsens anbefaling om, at der bl.a. bruges af mindreforbruget til computerindkøb og inventar og ellers overførsel til næste budgetår. Desuden besluttet det, at bestyrelse og ledelse skal have et fortsat fokus på indeklimaet, både sommer og vinter, på skolen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. 18.45-19.10</b><br>(25 min) | <p><b>Orienteringer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fra forældrerepræsentanter</li> <li>➤ fra elevrådet</li> <li>➤ fra medarbejdere</li> <li>➤ fra ledelsen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Referat                           | <p>Forældre: Der meldes om stor tillid til skolen.</p> <p>Medarbejdere: KKFO ny leder er ansat og der er forflyttet medarbejdere til skolen og der arbejdes med struktur også i forbindelse med nyansættelser.</p> <p>Ledelsen: Der er lavet 3 ansættelser. En skolepædagog og 2 matematiklærere. Det lykkedes ikke at ansætte indskolingsafdelingsleder i sidste omgang og der er lavet genopslag.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Der afholdes ansættelsessamtaler 18. september 14-19 og 23. september 1430-17.30.</p> <p>Skolen har lagt bud ind på om skolen kan starte nye 0. klasser til august og ikke have "maj børn".</p>                                               |
| <b>6. 19.10-19.15</b><br>(5 min) | <b>Eventuelt</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Referat                          | <p>Christian: Vesterfælledvej er en usikker skolevej for en stor del af de skolebørn, som bor i Carlsbergbyen. Han vil gerne vide om skolen eller bestyrelsen kan støtte op om initiativer, der kan gøre skolevejen for de børn mere sikker.</p> |