

## Vesterbro Ny Skole

<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato: 30. maj 2024</b>	<b>Tid: 16.15-20.15 - inkl. sommerafslutning</b>		
<b>Mødested</b>	<b>Personalerummet</b>			
	Forældre-repræsentanter	Anette Dybdal Fenger, forperson (8y) Thomas Aspen, næstforperson (6v, 9b) Malene Thorup (2a, 3a) Lærke Vindahl (2d) Emilie Gershøj Gaardsvig Bruhn (2a) Per Zimsen (9a) Pernille Elisabeth G. Dolin (4a, 6z) Jacob Schelde, suppleant (5b, 8v) Paul Ludwig Kaiser-Fogedby, suppleant (2b, 6x) Benny Fruelund Kjærside, suppleant (8y) Signe Louise Yndigegn, suppleant (6v)	Valgt	På valg
			2022	2026
			2021	2024
			2021	2024
			2021	2024
			2021	2024
			2022	2026
			2022	2026
			2022	2026
			2022	2026
			2022	2026
			2022	2026
	Medarbejder-repræsentanter	Per Norman Hansen (TR, team 6) Jesper Holger Regtved Nielsen (TR-sup, team 7) Julie Christensen (TR, KKFO)		
	Elevråds-	Uma 7s. klasse forpersoner Lilja 7v. klasse		
	Ledelses-repræsentanter	Sara Cort, sekretær (skoleleder) Ann Koppel, sekretær (souschef) Jacob Vase Mikkelsen, sekretær (KKFO-leder)		
<b>Afbud</b>	Per Zimsen, Jacob, Emilie			
<b>Referent</b>	Ann			
<b>Evt. gæster</b>	Louise klinge			
<b>Ordstyrer</b>	Thomas			

<b>1. 16.15-16.25</b> (10 min)	<b>Orientering</b> <b>Emne: Nyt fra elevråd</b> v/Uma og Lilja  <b>Formål:</b> Orientering om det lille, mellem og store elevråds arbejde.
Referat	<p>Der arbejdes på at skabe et nyt funktionelt elevråd, der står klar fra starten af kommende skoleår. Eleverne arbejder på at få valg elevrådsrepræsentanterne på denne side af skoleåret, så elevrådet står helt klar til at gå i gang med det spændende arbejde lige efter sommerferien. Der er lavet samarbejde med skolens AMR i forhold til undervisningsmiljøundersøgelsen.</p> <p>Elevrådet skal til at klargøre kælderrummet, der males i farverne som Paladsbiografen.</p>

<p><b>2. 16.25-16.40</b> (15 min)</p>	<p><b>Drøftelse</b>  <b>Emne: Forældremøder</b> v/Anette, Thomas &amp; Sara</p> <p><b>Baggrund:</b> Vi ønsker at forældremøder opleves gode og meningsfulde for forældre at deltage i såvel som skolen skal have mulighed for at bringe væsentlige temaer op. Både form og indhold har betydning for oplevelsen af møderne.</p> <p><b>Formål:</b> At forældre i skolebestyrelsen kommer med deres eksempler på, hvad der har karakteriseret forældremøder – eller dele af disse – som er oplevet gode og meningsfulde. Både hvad angår indhold og form.</p>
<p>Referat</p>	<p>Bud fra forældrerepræsentanterne på særlige kendetegn ved meningsgivende forældremøder:  Der hvor man mærker personalet  Meningsfulde samtaler om relevante tematikker  Relationen mellem forældre præger stemningen i høj grad.  Frihed til form  Hvis skolen har større temaer på dagsordenen.  Vigtigt med ordstyrer, der kan styrer dialogen.  Vigtigt med referater – kan disse roller fx fordeles inden mødet, så det ikke bliver et problem, når mødet starter.  Det fungerer godt at starte sammen fælles på årgangen og derefter gå ud i klasserne.  Der skal være en forventningsafstemning på, hvem der styrer mødet. Skal mødet ledes af lærer eller kontaktførelser?  Der skal arbejdes hen imod klare regler og rammer omkring forældremøderne. Særligt på 0. og 1. årgang, kan det være rart for forældrene, hvis der kommer lidt mere hjælp fra læreren til mødeledelse, da forældrene ikke kender hinanden. Lærerne må også meget gerne komme med deres anbefalinger til fx legegrupper, trivselsarrangementer og lign.</p>

2

<p><b>3. 16.40-16.50</b> (10 min)</p>	<p><b>Input</b>  <b>Emne: Skolebestyrelsens beretning - input</b> v/Anette</p> <p><b>Formål:</b> At skolebestyrelsen kommer med input til formandens beretning.</p> <p><b>Bilag:</b> <i>Skolebestyrelsens beretning eftersendes</i></p>
<p>Referat</p>	<p>Beretningen er sendt ud. Der kan kommes med input frem mod udgangen af næste uge.</p> <p>Til punktet i beretningen: "Hvad er sket i dette skoleår?", så stræber vi fortsat efter endnu senere mødetid. Vi ønsker mere end de 35 minutter, vi har opnået nu. Vi skal derfor også i løbet af næste skoleår arbejde videre med senere mødetid og en kortere skoledag i det hele taget.  Vi har i år besluttet, at USU-timerne i det kommende skoleår, skal erstattes med to-lærertimer. Det kommer til at betyde, at børnene får en lidt kortere skoleuge med en lektion mindre om ugen end i indværende skoleår.</p>

<p><b>4. 16.50-16.55</b> (5 min)</p>	<p><b>Beslutning</b> <b>Emne: Mødeplan næste skoleår 24/25</b> v/Sara</p> <p><b>Baggrund:</b> Det foreslås at skolebestyrelsesmøder fortsat ligger fast torsdag fra 16.15-19.15 i kommende skoleår.</p> <p>Forældremøder i august/september planlægges i samarbejde med team på de pædagogiske dage inden sommerferien og meldes herefter ud til skolebestyrelsen mhp. at koordinere, hvilke forældrerepræsentanter, der deltager på de forskellige årgange.</p> <p><b>Formål:</b> At vedtage mødeplanen for SKB-møder i skoleåret 24/25</p> <p><b>Bilag:</b> Mødeplan 24/25 eftersendes</p>
<p>Referat</p>	<p>Planen er vedtaget</p>
<p><b>5. 16.55-17.15</b> (20 min)</p>	<p><b>Orienteringer</b> <b>fra ledelsen</b> <b>fra medarbejdere</b> <b>fra forældrerepræsentanter</b></p>
<p>Referat</p>	<p>Fra ledelsen:</p> <p>Der har været afholdt både en indskolingsfest og en fest på mellemtrinnet. Elevrådsrepræsentanterne var fantastiske og supergode til at hjælpe og arrangere og hygge om de mindre elever. Festerne gik supergodt og vi gentager dem i det kommende skoleår.</p> <p>Der arbejdes i kommunen på en specialanalyse, der omhandler mængden af børn der segregeres til et specialtilbud. Der tales meget om, at børnene hører til i folkeskolen, men folkeskolen skal klædes bedre på til at have flere børn. Det omhandler indretning, kompetenceudvikling og økonomi bl.a. Statistisk set opnår børn bedre og flere muligheder, hvis de fastholdes i folkeskolen, og der ses også bedre livsvilkår generelt. Der er dog ikke truffet nogen beslutninger endnu.</p> <p>Nogle forældre på 1. årgang er bekymret for vinduerne på 3. sal. Sara er i dialog med forvaltningen omkring sagen.</p> <p>Vi er ved at indlede et samarbejde med Kattingeværk – en naturskole ved Roskilde. Vi arbejder på en fast dag om ugen derude. Det bliver vores 7. og 8. årgang, der skal derud. Man kan som forældregrupper booke en weekend – dette koster 2000 kr. for en weekend, hvor man sover i tipi, shelter mm.</p> <p>På KKFOen er der fuld gang i de nye forårsbørn. 4 nye helt fulde klasser med 26 børn i hver.</p> <p>Fra Medarbejdere: Medarbejderrepræsentanterne fortæller, at de også har været til møde ang. Specialanalysen. Fagforeningen er skeptisk, da de ønsker flere ressourcer, og mener ikke historisk set at de er fulgt med.</p> <p>Fra forældrerepræsentanter: Der har været valg til SKB. Der er 4 pladser ledige og muligvis 4 eller 5 kandidater. SKB har også været til oplæg omkring forældresamarbejde. Der har været fokus på det "grænseløse Aula", som forældre får af forpligtelser når de starter i folkeskolen.</p>

	<p>Kontaktforældremødet for alle kontaktforældre på skolen d. 29. maj oplevedes positivt. Når der er et overordnet tema, opleves det som om, der er noget at komme efter på sådan et møde. Tilbagemeldingen var også, at der var gode oplæg.</p> <p>Indskolingens kontaktforældre ønskede udspil fra SKB eller ledelsen omkring, hvornår telefonen skal anskaffes.</p> <p>Der ønskes også en præcision af, hvad "blød morgen start" på 0.-6. klasse byder på.</p> <p>Der opleves en meget bred opbakning til en god skole for alle. Tendensen er blandt andet, at børnene fortæller meget mere derhjemme om deres dag. Oplevelsen er også, at skolens andet PBL-forløb her i foråret virker væsentligt bedre PBL 1.</p>
<b>6. 17.15-17.20</b> (5 min)	<b>Eventuelt</b>
Referat	Det er dilemmafyldt for forældrene i skolebestyrelsen at bakke op om skolernes budgetter, når der ses besparelser. I den forbindelse vil forældrerepræsentanterne undersøge Skole og Forældres underskriftsindsamling.
<b>17.20-17.30</b>	<b>Pause</b>
<b>7. 17.30-19.00</b> (90 min)	<p><b>Oplæg og drøftelse</b>  <b>Emne: En god skole for alle - fag og faglighed</b> v/Louise Klinge &amp; Sara</p> <p><b>Baggrund:</b> Med en god skole for alle ændres skoledagen gradvist til i mindre grad at være bygget op efter et traditionelt skema med fag.</p> <p>Mere leg og bevægelse, udeskole, projektbaseret læring, Alle kan synge klassekor, senere mødetid, blød opstart på dagen, styrkede venskabsklasser og aldersintegration er eksempler på dette.</p> <p>Fremadrettet forventer vi også at arbejde med større valgfrihed i aktiviteter, fx i valgzoner om eftermiddagen.</p> <p><b>Formål:</b> Oplæg og drøftelse af fag og faglighed i en god skole for alle.</p>
Referat	Efter oplæg fra Sara og Louise var der en kort drøftelse af udspillet om valgzoner. Ved en afsluttende runde med tilkendegivelser af tanker om valgzoner, var der en stor og entydig opbakning til forsøg og igangsættelse af det blandt forældrerepræsentanterne. Også medarbejderrepræsentanterne var positive, men selvfølgelig også nysgerrige på rammerne, arbejdsbyrden og den konkrete implementering i den forbindelse. Elevrepræsentanterne synes det lød som en god og spændende idé, at de ældre elever kan stå for nogle valgzoner for yngre elever, da man lærer meget ved at skulle lære fra sig.
<b>19.00</b>	<b>Sommerafslutning</b>