

# Skolebestyrelsesmøde Vesterbro Ny Skole

<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato: 24. august 2023</b>	<b>Tid: 16.15-19.15</b>
<b>Mødested</b>	<b>Mødelokale ved. lærerforberedelsen</b>	
	Forældre-repræsentanter	Valgt På valg 2022 2026 2022 2026 2021 2024 2021 2024 2021 2024 2021 2024 2022 2026 2022 2026 2022 2026 2022 2026 2022 2026
	Medarbejder-repræsentanter	Per Norman Hansen (team 6) Jesper Holger Regtved Nielsen (team 7) (KKFO)
	Elevråds-repræsentanter	
	Ledelses-repræsentanter	Sara Cort, sekretær (skoleleder) Ann Koppel, sekretær (souschef) Jacob Vase Mikkelsen, sekretær (KKFO-leder)
<b>Afbud</b>		
<b>Referent</b>	Ann	
<b>Evt. gæster</b>	Louise Klinge, Børne- og skoleforsker	
<b>Ordstyrer</b>		

<b>1. 16.15-16.30</b> (15 min)	<b>Konstituering og input fra forældrerepræsentanter</b> v/Anette  <b>Baggrund:</b> Hvert år konstituerer skolebestyrelsen sig, og roller som formand, næstformand og mødeleder fordeles.  <b>Formål:</b> At konstituere skolebestyrelsen samt at skolebestyrelsen kommer med input til årets møder og vurderer hvilke arbejdsgrupper, der skal nedsættes.
Referat	Der er fortsat fokus på Kommunikation Arbejdsgruppen: Thomas, Benny, Signe, Lærke og Jesper. Hvordan bliver indsatsen integreret i skolen fremadrettet.  Louise vil gerne deltage i et møde om det og komme med sine input. Hvilke kommunikationsformer kan tænkes ind? Hvornår skal man begynde at kommunikere om en god skole for alle?

	<p>Datoen sendes til Sara</p> <p>Musikskoleprofil? Paul og Niels Jacob? De kommunale musikskoler skal undervise. Der er kø. De er på ti skoler ud af 70. Der er kontakt til Jens på KKMS. Kernegrupper om musik og bevægelse. Vil gruppen deltage sammen med lærerne om det. Der er etableret kontakt med en musikskole, der allerede er i gang. Hermed som lovet mine noter vedr. arbejdsgrupperne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolehjem-samarbejde: <b>Thomas, Benny, Signe, Lærke. Mangler skolerepræsentant - Jesper?</b> - kanaler (Teknik vedr. aulagrupper, Beredskabsplan svær kommunikation): møde uden skolerepr. 6/9.</li> <li>2. Kommunikation om En God Skole (Thomas) skal måske merges med 1. - og måske skal de opdele i emner igen</li> <li>3. Musik: Jacob og Paul - 1. opgave er kontakt til musikskolen om undervisning på VNS om eftermiddagen - langsigtet strategi - samarbejde med musklærere - hvordan kan vi understøtte en stærkere musisk profil på skolen</li> </ol>
<p><b>2. 16.30-17.45</b> (75 min)</p>	<p><b>Oplæg og drøftelse</b> <b>Emne: Brug af skærme i undervisningen og i pauser</b> v/Louise Klinge og Sara</p> <p><b>Baggrund:</b> Skolebestyrelsen er optaget af flere forhold vedr. skærme i skoletiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I arbejdet med "En god skole for alle" ønsker vi at forholde os til brugen af skærme i såvel undervisningen som i pauserne. Louise Klinge er bl.a. medlem af "Tech &amp; Trivsel" og samarbejder med skolen om gode veje at gå for at fremme børnenes trivsel, dannelse og læring. (se bilag a-d)</li> <li>➤ Politisk fylder skærmpolitik og skolebestyrelser og elevråd har modtaget brev samt opmærksomhedspunkter fra børne- og ungdomsborgmester Jacob Næsager om digital dannelse. (se bilag e-f)</li> <li>➤ På skolebestyrelsesmøde 14.06.23 drøftede skolebestyrelsen hvordan vi bedre støtter op om at computerne behandles med respekt af børnene, hvorvidt familierne i højere grad skal stilles til ansvar for reparationer og udskiftning, muligheden for at computere ikke udleveres på 5. årgang samt "bring your own device" som en eventuel mulighed.</li> <li>➤ Mobilprincippet er midlertidig suspenderet i udskolingens ift. pauserne og skolebestyrelsen bakker op om en positiv linje om at undgå forbud, men at skabe gode pauser.</li> </ul> <p><b>Punktet er todelt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oplæg om skærme i undervisningen v. Louise samt drøftelse på baggrund heraf.</li> <li>2) Pauser på VNS - vision og nærmeste skridt.</li> </ol> <p><b>Formål:</b> På baggrund af oplæg fra Louise Klinge samt bilag at påbegynde drøftelse om gode veje at gå på VNS vedr. brug af skærme i undervisning og pauser.</p> <p><b>Bilag:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Balancen mellem analoge og digitale læremidler i undervisningen</i></li> <li>b) <i>FAQ om fjernelse af digitale forstyrrelser</i></li> </ol>

	<p>c) <i>Inspiration til digital skolepolitik i grundskolen</i></p> <p>d) <a href="https://mobilfriskole.dk/">https://mobilfriskole.dk/</a></p> <p>e) <i>Brev fra børne- og ungdomsborgmester Jacob Næsager om digital dannelse</i></p> <p>f) <i>Opmærksomhedspunkter vedr. digital dannelse fra Københavns Fælleselevråd, Ungeråd KBH og børne- og ungdomsborgmesteren</i></p>
Referat	<p>Der har været et lille oplæg for personalet med fem gode råd om skærmbrug.</p> <p>Spørgsmål og pointer fra drøftelse:</p> <p>Louise Klinge har været i 30 klasser over det sidste 1,5 år. Det er værre end spild af tid at bruge så meget tid foran skærmen, da det er belastende for børnenes nervesystem. Det man gør meget, bliver til en vane. Det bliver sværere at koncentrere sig. 20% af elever bruger af ofte eller hele tiden deres computere/mobil til noget, der ikke er læringsrelateret. Der bliver færre og færre pauser i løbet af dagen, og når skærmene bruges som pausetid, så overbelastes nervesystemet. Vi bliver overstimuleret og mangler at finde en god balance. Der er blevet investeret en halv milliard i digitaliserede læringsmidler. Louise har været til møde i STUK og de vil gerne gøre noget ved forlagsaftalerne, så der er håb forude. Det skal ikke længere være muligt for forlagene at indgå mængdeaftaler. KBHs kommune har lige indgået aftaler for de næste fire år på området. Hvilket også betyder, at skolerne har et mindre budget til øvrige undervisningsmaterialer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen skal være et sted, hvor vi lærer børnene gode vaner.</li> <li>• Hvordan kan vi skabe mere tid til fordybelse i skolen og mere tid til menneskeligt samvær?</li> <li>• Computerne kunne bidrage til variation i undervisningen før, så det må være en gylden middelvej.</li> <li>• Kvaliteten af undervisningen må være det vigtigste.</li> <li>• Ågård: Medsendte artikel. &lt;computeren skal bruges, men ikke i det omfang.</li> <li>• anbefalinger tilpasset til grundskolen. Fx skærmfrie minutter i hver undervisning.</li> <li>• Holdninger til film i undervisningen.</li> <li>• Der skal måske nok være en anden forberedelse af undervisningen for mange, hvis ikke man skal bruge de digitale læringsplatforme så meget.</li> <li>• Vi ved godt, at det bliver hårdere at opfinde "ny" undervisning (PBL).</li> <li>• Vi bør hjælpe børnene mere med at styre deres brug af skærme fx via skolernes netværk.</li> <li>• anbefalingerne skal også deles med lærere og elever på VNS frem til næste møde.</li> </ul> <p>Vedr. mobiler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene skal se mening med det, der er besluttet.</li> <li>• Imran vil gerne komme og holde et oplæg for børn og personale.</li> <li>• Fx ét sted på skolen, hvor alle kan aflevere deres telefon.</li> <li>• Forældrene skal også holdes op på aftalerne.</li> <li>• Hvordan får vi medarbejdernes og børnenes stemme med?</li> <li>• Kan det være forældrene fra SKB, der siger mere ude på forældremødet, og på mødet med kontaktførelserne d. 23. oktober. Lille video med Imran.</li> <li>• Kan vi skelne mellem mobiler og computer, hvad siger personalet?</li> </ul>

	<p>Hele skolebestyrelsen bakker op om anbefalingerne og besøg af Imran.</p> <p>Pauser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker jo ikke at efterlade eleverne i et tomrum.</li> <li>• Vi skal have mere aldersblanding.</li> <li>• Kernegrupper går i gang i september.</li> <li>• Pr. 1. oktober med PBL har bl.a. 6. årgang valgt at arbejde med skærmforbrug m.m. Det bliver spændende at høre mere om.</li> <li>• Interessen for at gøre flere ting på tværs er stor blandt børnene.</li> <li>• Vi har stadig legepatrulje.</li> <li>• LK er i dialog med 5. årgang om udvikling af lege.</li> <li>• Evt. kan vi evaluere Temauge på Tværs senere.</li> </ul>
<b>17.45-18.15</b>	<b>Pause</b>
<b>3. 18.15-18.45</b> (30 min)	<p><b>Orientering og kommentering</b> <b>Emne: Skoleudviklingssamtale og elevtrivsel</b> v/Sara</p> <p><b>Baggrund:</b> Skolebestyrelsen bakker op om at der i skoleudviklingssamtalen fokuseres på indhold af særlig relevans for skolens udvikling af "En god skole for alle".</p> <p><b>Formål:</b> At skolebestyrelsen præsenteres for udvalgte data vedr. elevtrivsel på VNS samt ledelsens udkast til dagsorden til skoleudviklingssamtalen, og får mulighed for at kommentere på denne.</p>
Referat	<p>Skoleudviklingssamtalen erstatter Kvalitetsrapporten og tre årlige kvalitets- og supportsamtaler.</p> <p>Det nye er, at der både skal være SKB-repræsentanter, elevrepræsentanter og evt. medarbejdere med også nu.</p> <p>Den skal indeholde noget om de Nationale test i dansk og matematik.</p> <p>På VNS vil vi meget gerne fokusere på "En god skole for alle" til denne samtale. Samtalen afholdes d. 28. september. Der er et formøde inden samtalen.</p> <p>Vi får en masse data fra forvaltningen om trivsel og andre datamaterialer. Sara præsenterer udvalgt data fra den Nationale Trivselsmåling.</p> <p>Vi vil gerne arbejde med:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Børnenes stemme (fokus på børn og voksne i alle punkter)</li> <li>2. Trivsel og stærke fællesskaber</li> <li>3. Nationale Test</li> </ol>
<b>4. 18.45-19.05</b> (20 min)	<p><b>Orienteringer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fra forældrerepræsentanter</li> <li>➤ fra medarbejdere</li> <li>➤ fra ledelsen</li> </ul>
Referat	<p>Skolemælk, vinduer, mobilpolitik. UPV'er hvem vurderer det?</p> <p>Hvordan registrerer skolen "for sent"?</p> <p>Der er en stor opmærksomhed på fravær, da der ses en tydelig sammenhæng med børn, der har det svært.</p>

	<p>Elevrepræsentanterne skal vælges og der holdes snart møde i elevrådet. Jesper ønsker at prøve nye tiltag af. Der bliver forpersons-kab i hver elevrådsafdeling. Der bliver en ny struktur. Elevrådsarbejdet skal anerkendes.</p> <p>Kan Elevrådet komme med en slags årsberetning, når skoleåret er slut?</p> <p>Kan skolens forældre hjælpe med at byde ind i "En god skole for alle" med fx adgange til teatersale og alt muligt andet?</p> <p>Det er stadig uvist med fonde, men der er en hel masse i gang. Der er fundet en meget fin aftale med Imagine If.</p> <p>Til forældremøderne i 0. klasser fortalte Ane, at hun og Jacob var fælles om ledelsen i indskolingen, og det blev meget godt modtaget.</p>
<p><b>5. 19.05-19.15</b> (10 min)</p>	<p><b>Eventuelt</b></p>
<p>Referat</p>	