

Skolebestyrelsesmøde Vesterbro Ny Skole

Mødeindkaldelse	Dato: 24. november	Tid: 17.15-20.15
Mødested	Personalerummet	
Skolebestyrelsesmedlemmer	<p>Forældre-repræsentanter Anette Dybdal Fenger, formand (6y) Jessica Uebelin, næstformand (3b, 7b) Susanne Krogh (5d, 8s) Malene Thorup (0a, 1a) Lærke Vindahl (0d) Emilie Gershøj Gaardsvig Bruhn (0a) Per Zimsen (7a) Anna Lisa McBride, suppleant (3c, 7a) Thomas Aspen, suppleant (4v, 7b)</p> <p>Medarbejder-repræsentanter Per Norman Hansen (team 9) Sofie Ancker Agergaard (team 8) Jacob Vase Mikkelsen (KKFO)</p> <p>Elevråds-repræsentanter Delta (9z) Anna (9z)</p> <p>Ledelses-repræsentanter Sara Cort, sekretær (skoleleder) Ann Koppel, sekretær (souschef, mellemtrin) Henrik Schroeder, sekretær (KKFO-leder)</p>	
Afbud	Per Zimsen, Anna Lisa McBride, Thomas, Henrik. Lærke tilstede fra ca. kl. 18	
Referent	Ann og Sofie	
Evt. gæster	-	
Ordstyrer	Anette	

Punkt til orientering

1. 17.10-17.45 (30 min)	<p>Emne: Nyt fra elevråd v/Delta og Anna</p> <p>Formål: Orientering om det lille, mellem og store elevråds arbejde, herunder en status på det store elevråds arbejde vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kælderen • Frikvartererne • Toiletter • Nationale test • Valgfag
Referat af orientering	<p>Trivselspenge: Udskolingen har fået 16.000 kr. til trivsel. Ønsket er at bruge pengene på tværs af årgange fx i Hafniahallen. En DJ eller nogen andre, der kan spille til Gallafesten. Ønsket er noget for hele udskolingen. Det vigtige er, at eleverne kommer ud af skolen og oplever noget sammen. Sara påpeger, at det med de nuværende Corona-restriktioner, desværre er nødt til at være klasseopdelt, eller kan udskydes til senere på skoleåret, hvis restriktionerne ophæves.</p> <p>Elevrådet fastsætter datoen for gallafesten sammen med elevrådskontaktlærer.</p>

Skabe:

Det store elevråd har et ønske om, at nogle skabe forbedres, da låsen ikke er i orden. Ønsket er nye skabe på 2. sal.

Kælderen:

Indkøb til kælderen er godt i gang og det er besluttet, hvad der skal indkøbes. Gruppen skal indkaldes igen og gøre arbejdet færdigt.

Sara fortæller, at der bliver malet på mandag og tirsdag i næste uge, så lokalet snart er klar til indretning.

Kiosk i kælderen:

Et alternativ til at eleverne går i Netto – ikke til madpakker/frokost.

Frikvartererne:

Spisepausen – eleverne ønsker at der findes et kompromis. Spisepausen opleves som lang – 20 minutter er lang tid, når der ikke iværksættes aktiviteter og mobilen ikke må bringes i spil. Det er hyggeligt nok at tale med lærerne, hvis der foregår fælles samtale i klassen.

Der er altid lærere til stede i klassen i spisepauserne.

9. klasserne må p.t. gerne være på tværs.

Udskolingsteamet drøfter taler med elevrådet om et godt kompromis eller hvad der kan afprøves i en periode? 10. januar tages det op på afdelingsmødet evt. med elever og på elevrådsmødet ugen før næste SKB.

Toiletter:

Skolen orienterer ud om, at Madam-poser sættes op, som ønsket. Hvordan kan elevrådet få det formidlet til de andre elever, som et skridt i retning mod pænere toiletter?

Nationale test:

Ny strategi i gang i forhold til udvikling af nye nationale test.

I indeværende skoleår bliver de afholdt til foråret, som tidligere.

De frivillige test er frivillige at bruge. Hvis der er faglige begrundelser for at tage de frivillige test, kan lærerne beslutte det. I indeværende skoleår er de pt. kun booket meget begrænset.

Valgfag:

Der er truffet politisk beslutning om lokal fleksibilitet ved mundtlige prøver til sommer. For de mundtlige prøver i grundskolens 8.- og 9. klasse betyder det konkret følgende: Der er mulighed for lokalt at justere prøvegrundlaget for mundtlige prøver i sommeren 2022, så skolerne kan undlade at formulere prøvespørgsmål i de dele af et fag, der alene er gennemgået som nødundervisning uden fysisk fremmøde. Der kan være forløb, der er gennemgået som nødundervisning, som det giver mening at eksaminere i.

Elevrådet for mellemtrin og indskoling har også afholdt elevrådsmøder.

Elevrådsrepræsentanter nåede ikke at informere om møderne på skolebestyrelsesmødet, men også her arbejdes på at planlægge trivselsaktiviteter på tværs i afdelingerne, når coronarestriktioner tillader det.

Punkt til drøftelse

<p>2. 17.45-18.15 (30 min)</p>	<p>Emne: Mobilprincip v/Sofie</p> <p>Formål: At præsentere elevrådets og udskolingspersonalets input til et revideret princip for mobiltelefoner samt at drøfte og diskutere disse i skolebestyrelsen.</p> <p>Baggrund: Princip for mobiltelefoner blev drøftet på sidste skolebestyrelsesmøde og skal genbehandles efter drøftelse i udskoling. Anette opsummerede den tidligere proces, hvor der blev anbefalet meget klare linjer for at øge bevægelse og social interaktion baseret på forskning.</p>
<p>Referat af drøftelse</p>	<p>Elever og lærere ønsker os et realistisk princip som er muligt for alle at følge. Bestyrelsens input ønskes.</p> <p>Eleverne: Forslag: Eleverne ønsker sig telefonen i frikvartererne og hvis de bruges forkert i timerne, må lærerne godt inddrage den. Eleverne forklarer, at de også er sammen via mobilen og fx bruger de også mobilene til at betale med, ringe til hinanden i pausen, tage en pause for sig selv m.m. Det giver dårlige relationer til lærerne som det er lige nu. Eleverne oplever, at når der er aktiviteter i pauserne er brugen af mobiler begrænset.</p> <p>Lærerne: er ret enige med eleverne. Lærerne vil gerne samle mobilene ind i undervisningen. Det slider voldsomt på relationerne, at lærerne skal bede eleverne om lægge telefonerne væk i pauserne. Lærerne vil gerne have gode relationer til eleverne. Vil skabe gode alternativer til mobilene fx diverse aktiviteter. Der er nedsat et udvalg, der vil koncentrere sig om at få gang i nogle gode pauser. Der ønskes et samarbejde med elevrådet om, hvilke aktiviteter som eleverne vil finde sjove og interessante.</p> <p>Der ønskes altså ikke et forbud mod mobilene i pauserne.</p> <p>Lærerne ønsker ikke ændringer i mobilpolitikken for 1. - 6. årgang.</p> <p>Forældrerepræsentanterne: Hvordan husker vi et fokus på, at elever der er socialt udsatte måske vælger mobilen så og derved bliver stadig og mere marginaliserede. Der er set eksempler på, at det fungerer andre steder, at mobilene er låst inde hele skoledagen. Forskningen er tveægget - kan man skele mere til det? Uklarhed i håndtering af reglerne er helt sikkert dårligt. Der er forståelse for, at eleverne gerne vil have mobilene, men det er ikke absolut godt for dem.</p> <p>Aftaler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planen for aktiviteter i pauserne bliver sendt rundt til godkendelse i bestyrelsen. Planen har fokus på gode aktiviteter og gode relationer eleverne imellem og mellem elever og lærere. Elevrådet inddrages fx i at komme med forslag til aktiviteter m.m. 2. Når planen er godkendt, ophæves forbuddet mod mobil i pauserne som forsøgsordning for den nuværende udskoling. 3. Forsøgsordningen midtvejs-evalueres op mod sommerferien og evt. også før. 4. Punktet drøftes på skolebestyrelsesmøde inden sommerferien. 5. Ingen ændringer i mobilpolitikken for 1. - 6. årgang - der følges op på implementeringen på disse årgange.

Punkt til kommentering

<p>3. 18.15-18.35 (20 min)</p>	<p>Emne: Ind- og udsivning af elever v/ledelsen</p> <p>Formål: At skolebestyrelsen orienteres om data vedr. ind- og udsivning af elever med henblik på at drøfte behovet for opfølgning.</p> <p>Baggrund: I forbindelse med budgetopfølgning på sidste skolebestyrelsesmøde gav skolebestyrelsen udtryk for et ønske om et overblik over fordelingen af udmelding af elever med henblik på at drøfte behovet for opfølgning.</p> <p><i>Bilag præsenteres på mødet.</i></p>
<p>Referat af kommentering</p>	<p>Når man ser på udviklingen og på sammenligningen med København, så ser vi et ikke bekymrende niveau for udsivning på VNS. Ledelsen har et vedvarende fokus på opfølgning i forbindelse med udskrivning af elever.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at følge udviklingen årligt. Men grundlag for et større og mere indgående arbejde omkring, ser vi ikke grundlag for p.t. I København er der en forventning om udsivning med familier med større børn på baggrund af demografien. Vi vil også huske at have et fokus på indsvinningen fremover.</p> <p>Den gode historie fra forældrerepræsentant: Positiv overraskelse over mødet med folkeskolen og historier om VNS er, at skolens ry er i positiv udvikling.</p>

Spisepause (kl. 18.35-19.00)

Punkter til beslutning

<p>4. 19.00-19.10 (10 min)</p>	<p>Emne: Ferieplan v/ledelsen</p> <p>Formål: Vedtagelse af ferieplan for skoleåret 22/23 og 23/24</p> <p>Baggrund: Skolens ferieplan skal opfylde nedenstående krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen skal indeholde 200 skoledage • Der må ikke placeres fridage på de dage, der er afsat til skriftlige prøver • 1. maj og grundlovsdag skal være fridage • Sommerferiens begyndelsestidspunkt er den sidste lørdag i juni måned • Skolestart ligger altid seks uger efter sommerferiens begyndelse • Hverdage mellem jul og nytår skal være fridage <p>På baggrund heraf er udarbejdet et udkast til en ferieplan for de to næste skoleår, hvor de dage, der er mulige at flytte på, er markeret med skravering. Ferieplanen for skoleåret 22/23 følger Københavns Kommunes vejledende ferieplan.</p> <p><i>Bilag: Udkast til ferieplan 22/23 og 23/24</i></p>
<p>Referat af beslutning</p>	<p>Ferieplan 22/23 vedtaget uden ændringer</p> <p>SC undersøger mulighederne for planlægning af ferieåret 23/24 yderligere, og denne behandles på næste bestyrelsesmøde.</p>

<p>5. 19.10-19.20 (10 min)</p>	<p>Emne: Arbejdsgrupper</p> <p>Formål: At skolebestyrelsen kommer med input til årets møder og vurderer hvilke arbejdsgrupper, der skal fortsætte og hvorvidt der skal dannes nye arbejdsgrupper.</p> <p>Baggrund: Med udgangspunkt i det forestående principarbejde foreslår ledelsen at følgende arbejdsgrupper fortsætter/ned sættes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for samarbejde mellem skole og hjem og det gensidige ansvar i samarbejdet: <i>Anette, Susanne, Anna Lisa, Thomas, Birgitte, Sara</i> • Skolens antimobbestrategi: <i>Ann, inklusionsteam, ...</i> <p>Herudover ønsker skolen at arbejde med nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for KKFO'ens virksomhed og samarbejde mellem skolen og KKFO'en • Fastsættelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt. • Digital dannelse - der arbejdes i PLC med digital dannelse/teknologiforståelse
<p>Referat af beslutning</p>	<p>Arbejdsgrupper, der fortsætter/ned sættes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens antimobbestrategi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Per Zimsen (forælder) + en forælder mere ○ Pointe at invitere elevrådet med i arbejdet • Samarbejde mellem skole og hjem og det gensidige ansvar i samarbejdet <p>Skolen arbejder videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for KKFO'ens virksomhed og samarbejde mellem skolen og KKFO'en • Fastsættelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt. • Digital dannelse - der arbejdes i PLC med digital dannelse/teknologiforståelse. <p>Arbejdsgrupper om principper, der ikke umiddelbart samles op i dette skoleår: Inkluderende læringsmiljøer, klassesammenlægning</p>

Punkter til orientering

<p>6. 19.20-19.30 (10 min)</p>	<p>Emne: Budgetopfølgning v/ledelsen</p> <p>Formål: At skolebestyrelsen orienteres om skolens økonomiske prioritering efter sidste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Baggrund: Ved sidste skolebestyrelsesmøde blev skolebestyrelsen orienteret om den økonomiske udvikling på skole og KKFO. Anvendelsen af det forventede mindreforbrug på skolen blev drøftet, og skolebestyrelsen foretog en prioritering af midlerne, som krævede videre bearbejdning i ledelsen.</p> <p><i>Bilag præsenteres på mødet.</i></p>
<p>Referat af orientering</p>	<p>Møbler til læringsmiljø havde ikke den ønskede kvalitet, og pengene overføres derfor til næste skoleår, hvor møbler bestilles. Folier er bestilt.</p>

	<p>Rutsjebanens pris løb op i 450.000 Kr., der arbejdes i firmaet på at finde en anden leverandør, der kan levere billigere. (Pt er stålpriserne høje!) Pengene (200.000 Kr.) forventes overført.</p> <p>SC gav indblik i, hvilke elevaktiviteter der bl.a. specifikt er afsat (og brugt) penge til og på.</p>
7. 19.30-19.45 (15 min)	<p>Emne: Status vedr. Corona på VNS v/ledelsen</p> <p>Formål: Orientering om status på skolen.</p>
Referat af orientering	<p>Stadig få tilfælde ift. udfordringen på andre skoler. Corona fylder stadig meget, selvom der pt ikke er mange restriktioner.</p> <p>Der er ønske fra ledelsen om opbakning til at smitteopsporingsstrategien ændres, så ledelsen først smitteopsporer om mandag, hvis tilfældet meldes i weekenden.</p> <p>Der var opbakning fra bestyrelsen til den ændrede smitteopsporingsstrategi.</p>

Orienteringspunkter (kl. 19.45-20.00)

8.	Orientering fra forældrerepræsentanterne
Referat af orienteringen	<p>Hvad er status på computere?</p> <p>Der er d.d. ankommet 150 computere. Forældrerepræsentanter foreslår at skolen fremadrettet sørger for at have computere i baghånden, så man prioriterer, at der er computere til de ældre elever, frem for at nye 5. klasser får computer.</p> <p>Opmærksomhed på skærm i spisepausen.</p>
9.	Orientering fra medarbejdere
Referat af orienteringen	<p>Evt. punkt til senere bestyrelsesmøde: Fastholdelse og rekruttering af lærere (og pædagoger)</p> <p>Pædagoger: Fokus på arbejdsmiljø under COVID-forhold</p>
10.	Orientering fra ledelsen
Referat af orienteringen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsgruppe vedr. forældresamarbejde • Kontaktforældremøde vedr. digital dannelse • Informationsaften • Nyt vedr. personale • Vedr. værdiarbejde mv. <p>Arbejdsgruppe er indkaldt af SC med forslag til dato</p> <p>Kontaktforældremøde vedr. digital dannelse udsat pga. sygdom, indkaldes snarest muligt.</p> <p>Informationsaften velbesøgt</p> <p>Opslag lærerstilling på mellemtrinnet</p> <p>Inklusionspædagog ansat i barselsvikariat</p>

Eventuelt (kl. 20.00-20.15)

11. Referat af eventuelt	<p>Sara om værdiarbejde: Forslag om at bringe forsker Louise Klinge ind i arbejdet på skolen. Første skridt er et forslag om et hør-nærmere-møde med forældrerepræsentant(er), medarbejderrepræsentant(er) samt ledelse.</p>
---------------------------------	--

Punkter til kommende møder

<ul style="list-style-type: none"> • Værdiregelsæt • Elevrådets arbejde og hjælp til det • Opsamling på spørgeskemaundersøgelse blandt forældre (og evt. lærere)
