

Princip for bevægelse i undervisningen

<p>Princip</p>	<p>På Vesterbro Ny skole indgår de obligatoriske 45 min daglig bevægelse i gennemsnit i den fagopdelte undervisning. Bevægelse anvendes systematisk og målrettet til at understøtte elevernes læring og sundhed med udgangspunkt i den til enhver tid bedste eksisterende viden på området. Bevægelse anvendes også, men ikke udelukkende, til at skabe variation i undervisningen, ligesom variation i undervisningen er andet og mere end inddragelse af bevægelse.</p> <p>På Vesterbro Ny skole anvendes et fælles sprog om bevægelse (se bilag). Bevægelse er både aktive pauser, fysisk træning, bevægelse i undervisningen, herunder i idrætsfaget og svømning, og bevægelse i form af aktiv transport og aktive frikvarterer.</p> <p>På Vesterbro Ny skole er der fokus på børnenes bevægelsesglæde i de sammenhænge hvor bevægelse indgår i undervisningstiden</p> <p>Vesterbro Ny skole understøtter aktiv transport og fysisk aktive frikvarterer.</p>
<p>Formål</p>	<p>Formålet med princippet er at sætte ramme og retning for den videre udvikling af anvendelsen af bevægelse i skoletiden på Vesterbro Ny skole.</p> <p>Herunder at styrke skolens målrettede og systematiske anvendelse af bevægelse i skoletiden samt skabe fælles forståelse af skolens anvendelse af bevægelse i skoletiden blandt medarbejdere, elever og forældre.</p>
<p>Det vil vi opnå</p>	<p>At medarbejder, forældre og elever taler et fælles sprog om bevægelse i skoletiden og har mulighed for indsigt i hvordan bevægelse anvendes i skoletiden.</p> <p>At variation i undervisningen bl.a. opnås gennem målrettet og systematisk anvendelse af bevægelse.</p> <p>At understøtte elevernes læring, bevægelsesglæde og sundhed.</p>
<p>Hvordan gør vi det</p>	<p>Forældrenes ansvar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældre bakker op om skolens linje ift. bevægelse i skoletiden overfor deres barn • Forældre samarbejder med skolen om barnets motoriske udvikling, bl.a. via sundhedsplejersken • Forældre sørger for at eleverne har nødvendig beklædning til idrætsfaget og svømmeundervisningen • Forældre opfordrer deres barn til aktiv transport til og fra skole <p>Skolens ansvar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen udvikler og udbreder et fælles sprog om bevægelse i skoletiden • Skolen understøtter teams og medarbejders arbejde med bevægelse i skoletiden gennem ansættelse af bevægelsesvejledere der indgår i PLC • Skolen kommunikerer hyppigt om bevægelsesaktiviteter i ugeplaner og i andre relevante sammenhænge • Skolen skaber rammer for videndeling på tværs af medarbejdere og teams • Skolen udvikler skolens fysiske rammer sådan at de understøtter bevægelse i skoletiden • Skolen engagerer sig i udviklingen af lokalområdets muligheder for bevægelse • Skolen tilrettelægger undervisningstiden og frikvarterer sådan at den fremmer bevægelse i skoletiden • Skolen understøtter muligheden for samarbejde med institutioner og organisationer i lokalområdet der arbejder med bevægelse

- Skolen støtter motorisk udfordrede børn i at opnå en alderssvarende motorik gennem tæt samarbejde med sundhedsplejerske og bevægelsesvejledere
- Skolen monitorerer antallet af motorisk ikke alderssvarende børn i samarbejde med sundhedsplejersken.

Skolebestyrelsens ansvar

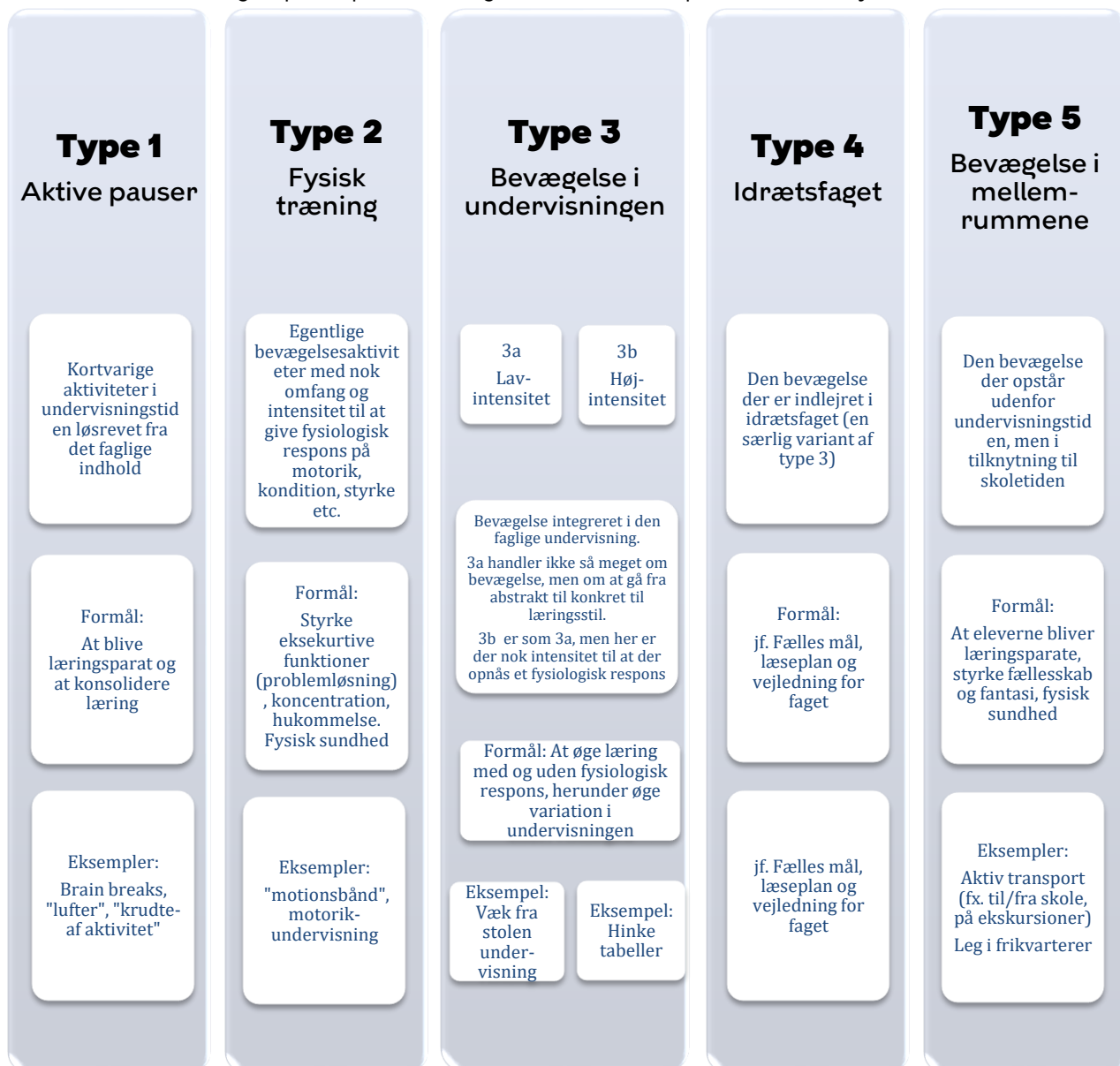
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
- Skolebestyrelsen er i den forbindelse opmærksom på, om der er behov for evaluering eller justering af princippet.

Implementering og forankring

Besluttet af skolebestyrelsen 19. januar 2017
Gennemset og godkendt af skolebestyrelsen 13. oktober 2021

Typen af bevægelse der indgår i skoletiden på Vesterbro Ny skole

Bilag til princip om bevægelse i skoletiden på Vesterbro Ny skole.



Obs: Type 5 tæller ikke med i de 45 minutters bevægelse i gennemsnit om dagen

Frit efter Ph.D. Jesper von-Seelen, 2013, Fysisk aktivitet og læring - en taksonomi, i Folkeskolen.dk 17. dec. 2013