

Referat til skolebestyrelsesmøde 9. december 2020 kl. 17.15-18.45

Via Teams

København V. den 9. december 2020

Deltagere:

Anette Dybdal Fenger	formand	(5y, 9a)
Jessica Uebelin	næstformand	(2b, 6b, 9b)
Maria Mittag	mødeleder	(6a)
Per Zimsen	forældrerepræsentant	(6a, 9a)
Rasmus Jessing	forældrerepræsentant	(3x)
Anna Lisa McBride	forældrerepræsentant	(2c, 6a)
Susanne Krogh	forældrerepræsentant	(4d, 7s)
Thomas Aspen	forældrerepræsentant	(3v, 6b)
Per Norman Hansen	medarbejderrepræsentant	(team 8)
Lasse L. Laursen	medarbejderrepræsentant	(team FSR)
Elisabeth Gazel	elevrådsrepræsentant	(9c)
Vanda Arp Odgaard	elevrådsrepræsentant	(9a)
Sara Cort	sekretær	(skoleleder)
Ann Koppel	sekretær	(souschef, mellemtrin)
Henrik Schroeder	sekretær	(KKFO-leder)

Afbud fra:

Per N. Hansen, Thomas Aspen, Maria Mittag, Anna Lisa McBride. Elisabeth og Vanda deltager ikke på mødet.

Forkortelser:

B = beslutning, O = orientering, D = drøftelse

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde:

Mødet afholdes som et afkortet virtuelt møde grundet nyeste Corona-restriktioner.

- O: Nyt fra elevråd** v/Elisabeth og Vanda (17:15-17:20)
Punktet bortfalder.
- O: Status på skolens arbejde med Corona** v/Sara og Ann (17:20-17:30)
Formål: Orientering om skolens arbejde med Corona.
 - Hvordan fylder Corona?
 - Nyeste retningslinjer
 - Teamenes Coronaplan
 - ...

Ledelsen orienterer: Corona er blevet hverdag, men samtidigt fylder det helt utrolig meget på mange måder. Noget er nyt og noget er velkendt. Men der sker hele tiden noget, der gør, at vi skal ændre i møder, dagsordener og næsten alle andre velkendte parametre. For en del medarbejdere er der også en utryghed i at gå på et arbejde med så mange kontakter dagligt.

Corona har også stor indflydelse og betydning for vores interne møder og generelle planlægning på skolen. Vi er optaget af kommunikationen fx omkring Corona både fra teamene og fra og ledelsen. Vi arbejdede også på, hvordan kan vi forberede os på Corona-situationerne – hjemsendelse, nedlukning. Fx forberedte vi os på det i sidste uge. Her forberedte og arbejdede alle lærerteam med forældrebreve, virtuel

undervisning, kopimaterialer, digitale læringsportaler, brug af Teams m.m. Vi tænker mest ind i det virtuelle univers som skole. Vi som skole kan ikke opfordre til gruppearbejde, hvor det forudsættes, at eleverne skal mødes fysisk.

Vi vil gerne arbejde videre med, hvordan vi får bragt kontaktførelserne mere i spil i fht. fx udsatte og sårbare elever. Det meldes tilbage fra kontaktførelsemødet, at kontaktførelserne er med på denne tanke.

5. - 9. årgang er også hjemsendt d. 4. og 5. januar. Altså med opstart d. 6. januar.

3. **O: Status på skolens arbejde** v/Sara og Ann (17:30-17:50)

Formål: Orientering om, hvad vi er optaget af pt.

- Ledelsesteamet
- Faglig ledelse
- VNS' DNA
- Plads til forskellighed: Skolens arbejde med inkluderende læringsmiljøer
- Skole/KKFO: Fælles om kerneopgaven
- Pædagogisk læringscenter - bl.a. vejledernes rolle og organisering, teknologi-forståelse.
- Afdelingerne
- Arbejdsmiljøet
- Elevsager
- Forældrehenvendelser
- ...

Ledelsen orienterer: VNS' DNA: I ledelsesteamet er vi meget optagede af at dette skoleårs igangsatte udviklingsarbejder på skolen. VNS' DNA er en overordnet arbejdstitel for dette arbejde. På udviklingsgruppemøder, teammøder, personalemøder vi arbejder med fire større overemner: Elevtrivsel, faglighed, sammenhængskraft og medarbejdertrivsel. Fx inden for overemnet sammenhængskraft arbejder vi med, hvilke traditioner og aktiviteter vi har - og hvilke ønsker vi at have fremover. Andre didaktiske overvejelser om fx at arbejde mere projektorienteret, innovativt eller andet, og hvordan kan børnene interagerer mere på tværs ved fx venskabsgrupper og lign indgår også.

Kommunikation er i fokus i ledelsen - vi forsøger dagligt som ledelse at skruer på netop dette i alle de fora, vi overhovedet kan. Generelt ligger kommunikationen os rigtig meget på sinde. Fx at der er ugeplaner i alle klasser og en god og tydelig kommunikation mellem lærere, elever og forældre. En foreløbig tilbagemelding er, at ugeplanerne er blevet bedre.

Plads til forskellighed - en indsats om inkluderende læringsmiljøer på alle københavnske skoler med det formål at fastholde flere børn i folkeskolen samt udvikle nye ideer og tiltag til hvordan kan skolerne støtte op om det arbejde. Igennem dette arbejde vil vi gennemføre en analyse af vores læringsmiljø, og vi forventer, at vi kan udtale os om vores nye og fremadrettede mål på området derefter.

Ressourcecentret: Her er vi stærke og har en god systematik i opfølgning mv, og nu vender vi mere blikket bredt ud i udviklingen af PLC, der er tænkt ud i den mere almene del af undervisningen. Her ønsker vi at tydeliggøre og synliggøre alle de indsatser, vi allerede har i gang på skolen. Derudover ønsker vi at udvikle nye og spændende indsatser, der kan understøtte undervisningen i de enkelte klasser og årgangene.

Arbejdsmiljøet - ny AMR i dette skoleår. Repræsentanter fra ledelsen og den nye AMR er sammen på kurser om det. Vi er også i gang med en ny APV. Arbejdstilsynet har afholdt fokusgruppeinterview med repræsentanter fra indskolingen samt med ledelse og AMR. Vi afventer afgørelsen af deres besøg. Vi ved dog, at der på flere skoler er givet påbud om vold og trusler. Det gives oftest pga. lærernes oplevelse af høje følelsesmæssige krav i hverdagen.

4. **O: Status på arbejdet med principper** v/Sara (17:50-18:10)

Baggrund: I dette skoleår har skolebestyrelsen besluttet at arbejde med følgende tre principper:

- Forældresamarbejde/-kommunikation
- Inkluderende læringsmiljøer
- Klassesammenlægning

Formål:

- Orientering om kontaktforældremøde mv. fra arbejdsgruppen vedr. forældresamarbejde/-kommunikation.
- Afklaring af, hvorvidt der på den korte bane er brug for input fra skolen for at arbejde videre i arbejdsgrupperne.

Forældresamarbejde/-kommunikation

Arbejdsgruppe: Anna-Lisa, Annette, Thomas, Susanne, Birgitte og Sara + evt. medarbejderrepræsentanter.

Status: Arbejdsgruppen har siden sidste skolebestyrelsesmøde arbejdet med kontaktforældreindsats (input fra kontaktforældremøde).

Inkluderende læringsmiljøer

Arbejdsgruppe: Maria, Jessica, Sara samt inklusionsteam.

Status: Sara indkalder til arbejdsgruppe (udskudt). Plads til forskellighed - har det flyttet på arbejdsgruppens relevans lige nu?

Klassesammenlægning

Arbejdsgruppe: Maria, Susanne og Birgitte.

Status: Maria og Susanne kigger på princip for klassesammenlægning, og vender tilbage til Birgitte inden princippet tages op på skolebestyrelsesmøde.

Arbejdsgruppen Forældresamarbejde/-kommunikation orienterer:

- Der var et fint fremmøde til kontaktforældremødet.
- Der skal samles op på mødet.
- Der var stor begejstring for et idékatalog.
- Der er et ønske om flere møder evt. med et tema.
- Arbejdsgruppen arbejder videre og vender tilbage til skolen i det nye år. Enten som punkt på SB-møde eller ved indkaldelse til et særskilt møde.

Arbejdsgruppen vedr. inkluderende læringsmiljø:

- Skolen ønsker at arbejde videre med plads til forskellighed, inden princippet revideres og arbejdet i arbejdsgruppen iværksættes.
- Forældrerepræsentanter vil gerne præsenteres for plads til forskellighed - enten sendes eller på næste møde?

- Måske kan input fra forældre og inklusionsteam medtænkes tidligt i processen.

Arbejdsgruppen vedr. klasesammenlægning:

- Ikke noget nyt. Vi hører fra arbejdsgruppen senere.

5. **O: Status fra arbejdsgruppe om fysiske rammer** v/Rasmus (18:00-18:10)

Baggrund fra sidste møde: Der er truffet beslutning om indstilling til forvaltning om en gennemgribende renovering af VNS. Arbejdsgruppen har udarbejdet et udkast til en indstilling, som fremlægges ved næste skolebestyrelsesmøde.

Der er behov for input til argumenter for, hvorfor en totalrenovering er nødvendig – behov for billeder af skolens stand + input fra medarbejdere – fx hvordan skolens nuværende indretning begrænser en række skoleaktiviteter anno 2020.

Formål: At arbejdsgruppen fremlægger sit udkast. Input fra medarbejdere og ledelse medbringes til mødet.

Forældrerepræsentant orienterer om: "Indstilling af Vesterbro Ny Skole til helhedsrenovering" til borgmesteren. Arbejdsgruppen ønsker at få flere input, så det kan sendes af sted. Input sendes til Rasmus. Færdigt og underskrevet inden næste møde – og helst sendt.

6. **D: Forældretilfredshedsundersøgelse** v/Sara (18:10-18.20)

Baggrund: Der er gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse i foråret, og rapporten er kommet. VNS har ikke en ønsket placering for hverken Skole eller KKFO.

Formål: At drøfte om undersøgelsen giver anledning til tiltag ud over det arbejde, som er iværksat.

Kort orientering om undersøgelse og fælles drøftelse: Giver undersøgelsen anledning til andre tiltag end dem, der allerede er i gang på skolen? Vi ligger lavt i undersøgelsen, og vil gerne vide undersøge nærmere, hvad det er, at vi slår ud på. Hvad er besvarelsene et udtryk for? Sara sender en vejledning ud til at gå nærmere ind i tallene. Og så tager vi det med på næste møde.

Vi konstaterer, at vi ikke er gode nok til at vise og fortælle, de mange gode historier, der er på skolen. Ledelsen tilkendegiver at have meget fokus på og en stor nysgerighed omkring, hvordan vi kommer mere ud til alle skolens brugere.

7. **O: Skolestruktur** v/Anette (18:20-18:30)

Baggrund: Grundet den forventede befolkningstilvækst i VVK, skal der bygges to nye skoler i hhv. Bådehavngadekvarteret og Godsbaneterrænet, som hver skal dække et behov svarende til fire spor. Skolerne forventes ibrugtaget i 2028/2029

Formål: At orientere om status vedr. processen om ny skolestruktur.

Der er forskellige holdninger til tankerne om den nye skolestruktur. Kaffemøde hos borgmesteren om dialog. Udskolingskole?

Vi vil gerne gå åbent ind i en dialog. Der indstilles, at man fra VNS ønsker dialogen.

8. **Orientering** (18:30-18:40)

- Orientering fra bestyrelsen
 - ...
- Orientering fra medarbejderne
 - ...
- Orientering fra ledelsen

Stort virtuelt møde med både KKFO-personalet og SKOLE-personalet forledet med en vitamin-insprøjtning med et foredrag v. Anders Seneca vedr. Kerneopgaven

9. **Evt.** (18:40-18:45)

Der er forskellige regler for, hvordan man håndterer børnegrupper under Corona-restriktioner. I KKFO'en kører man i 8 grupper frem for de 16 grupper (klasser), der er udgangspunktet i skolens tilrettelæggelse.

- ...

Kommende møder	Dato	Indhold
Formandsmøde	15. december	• opfølgning
Formandsmøde	26. januar	• dagsorden
Skolebestyrelsesmøde	3. februar	• økonomi-1 • ...
Formandsmøde	9. februar	• opfølgning
Formandsmøde	9. marts	• dagsorden
Kontaktforældremøde	10. marts	
Skolebestyrelsesmøde	17. marts	• evt. økonomi-2 • ...
Formandsmøde	23. marts	• opfølgning
Formandsmøde	20. april	• dagsorden
Skolebestyrelsesmøde	28. april	• elevtrivselsundersøgelse • ...
Formandsmøde	4. maj	• opfølgning
Formandsmøde	1. juni	• dagsorden
Skolebestyrelsesmøde	9. juni	- husk sommerafslutning • formandens beretning • ...
Formandsmøde	15. juni	• opfølgning