

## 1. Formål:

Princip for Understøttende Undervisning på VNS, skal give lærere, pædagoger og ledelse en ramme for tilrettelæggelsen og afholdelsen af USU. Princippet skal desuden fungere som information til elever og forældre tilknyttet skolen, således at alle er bekendt med den givne ramme og formål med USU på VNS.

## 2. Princip:

Princip for USU på VNS er udarbejdet af Skolebestyrelsen gennem inddragelse af lærere, pædagoger samt kontaktpædagoger, som har givet input til hvad De anser som vigtigt for USU på VNS. Princippet er gældende på alle klassetrin på VNS,

USU på VNS følger de statslige og kommunalt angivne retningslinjer. Det betyder bl.a. at den understøttende undervisning skal anvendes til forløb og læringsaktiviteter med direkte sammenhæng til undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner eller aktiviteter, som styrker elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, motivation og trivsel.

På VNS lægges der vægt på at USU skal:

- Varetages af lærere, pædagoger og evt. andet personale med relevante kvalifikationer.
- Have et bredere sigte (fx opgaver der skal styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer og relationer, alsidige udvikling, motivation og trivsel, klassefællesskab, besøg på ungdomsuddannelser, museer og virksomhedsbesøg mm. og være en mere praktisk betonet undervisning med projektorienterede forløb.)
- Sikre at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på.
- Sikre at eleverne får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.
- Supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- Give eleverne tid til at afprøve, træne og udvikle de færdigheder og kompetencer, de får i den fagopdelte undervisning *bl.a. ved at koble teori med praksis,*
- Indtænke brug af bevægelse/motion i koblingen mellem praksis og teori, som det også sker i fagtimerne.

**3. Det vil vi opnå** - Med princippet vil vi opnå at fremme elevernes læring og hæve elevernes faglige niveau. Vi vil opnå at eleverne bliver så dygtige, de kan.

Vi ønsker at opnå at der sker en nytænkning af skoledagen, så skolen i højere grad tager udgangspunkt i alle elevers forudsætninger og behov i undervisningen.

Vedtaget i skolebestyrelsen 3. Januar 2016