

Skolebestyrelsens principper for klassesammenlægning

Vision for Klassesammenlægning

På Vesterbro Ny Skole ønsker vi, at børn og forældre oplever et skoleforløb med et godt tilhørsforhold til barnets klasse. Klassens størrelse skal fremme både pædagogiske og sociale muligheder for det enkelte barn og for klassen som helhed.

Vi fremmer mulighederne for læring blandt andet ved at sikre, at klassen har en størrelse, der giver naturligt rum for differentiering i undervisningen, samtidig med at der er fokus på det enkelte barn.

Vi fremmer kammeratskabsrelationer, ved at klassens størrelse giver mulighed for, at det enkelte barn kan indgå i flere forskellige grupper, sådan at vi reducerer sårbarheden i.f.t. små og lukkede grupper.

Mål for klassesammenlægning

Klassesammenlægning fører til klasser, der har mulighed for at fungere godt såvel fagligt som socialt.

Klassesammenlægning fører til bæredygtige klassestørrelser.

Klassesammenlægning sker efter konkret vurdering.

Principper for klassesammenlægning

Klassesammenlægning overvejes, når økonomiske, sociale og/eller pædagogiske grunde taler derfor. Det kan fx være, hvis elevtallet på en årgang er mindre end de lovgivningsmæssige og kommunale rammer

Klassesammenlægning besluttet af skolens leder i henhold til folkeskolelovens § 45 stk. 2 og sker på baggrund af pædagogiske, sociale og økonomiske overvejelser.

Klassesammenlægning sker i samarbejde med skolens ledelse, lærere, forældre og bestyrelse samt med relevant involvering af pædagoger.

Skolens ledelse og lærere har særligt fokus på dialog og involvering i samarbejdet om klassen før, under og efter klassesammenlægningen for at skabe så konstruktiv og tryk en proces for børn og forældre som muligt.

I klassesammenlægning vil der så vidt muligt være fokus på det enkelte barns behov, fx i forhold til venskabsrelationer, overlevering af information og aftaler om barnet samt evt. særlige behov.

Vesterbro Ny Skole har en åben dialog om klassesammenlægninger og indsamler derigennem erfaringer og justerer processen for klassesammenlægninger med afsæt i praktiske erfaringer for at sikre den bedst mulige proces og læring og udvikling.

*Vedtaget på skolebestyrelsesmøde 12. december 2012
Revideret på skolebestyrelsesmøde 30. september 2015*