

Principper for inklusion

Skolebestyrelsens principper for inklusion

På Vesterbro Ny Skole skal alle børn og unge være inkluderet i det miljø, de er en del af.

I en inkluderende praksis flyttes fokus fra barnets fejl og mangler til et fokus på barnets ressourcer og bidrag til fællesskabet. Blikket flyttes fra barnets tilpasningsevne til fællesskabets måde at være fællesskab på.

Her på skolen fokuserer vi på relationen mellem barn og omverden. Når vi på skolen arbejder med inklusion, fokuserer vi derfor på, hvordan alle – f.eks. i en gruppe – kan bidrage mest muligt til, at den samlede gruppe trives, og til at børnene lærer mest muligt.

Alle skal have hjælp til at blive en del af vores fællesskab. Vi lægger vægt på vores personales professionelle faglighed og fællesskabsforståelse for at skabe nye deltagelsesmuligheder for alle børn, således at de trives og udvikles. Og vi støtter gennem en åben og anerkendende kommunikation alle børn og forældre i at bidrage hertil.

Vi synes, at en inkluderende kultur blandt andet er kendetegnet ved

- hjælpsomhed som kultur
- forskellighed er en styrke
- alle føler sig velkomne
- vi taler åbent om udfordringer, tvivl og håb
- pædagogikken afspejler hele børnegruppen
- der er høje forventninger til alle børn og unge
- kompetence til forhandling og konfliktbearbejdning samt udvikling af socialitet
- deltagelse i børnefællesskaber, hvor fokus er på fællesskabets måde at dannes og fungere på – eksempelvis i form af forsøg på at hæmme ekskluderende mekanismer og sprog
- ledelsen understøtter de inkluderende initiativer
- personalet arbejder i team og deltager i tværfagligt samarbejde, der støtter dem i en inkluderende praksis
- special- og almenpædagogik er integreret
- forældresamarbejde er højt prioriteret
- der er sammenhæng mellem skole, institutions- og familieliv
- inklusion er en fælles vision for ledelse, personale og forældre

Vedtaget i skolebestyrelsen 10. juni 2014