

Skolebestyrelsesmøde Vesterbro Ny Skole

Mødeindkaldelse	Dato: 13. oktober	Tid: 17.15-20.15
Mødested	Personalerummet	
Skolebestyrelses-medlemmer	<p>Forældre-repræsentanter Anette Dybdal Fenger, formand (6y) Jessica Uebelin, næstformand (3b, 7b) Susanne Krogh (5d, 8s) Anna Lisa McBride (3c, 7a) Thomas Aspen(4v, 7b) Per Zimsen (7a) Malene Thorup (0a, 1a) Lærke Vindahl (0d) Emilie Gershøj Gaardsvig Bruhn (0a)</p> <p>Medarbejder-repræsentanter Per Norman Hansen (team 9) Sofie Ancker Agergaard (team 8) Jacob Vase Mikkelsen (KKFO)</p> <p>Elevråds-repræsentanter Delta (9z) Anna (9z)</p> <p>Ledelses-repræsentanter Sara Cort, sekretær (skoleleder) Ann Koppel, sekretær (souschef, mellemtrin) Henrik Schroeder, sekretær (KKFO-leder)</p>	
Afbud	Per Zimsen, Thomas	
Referent	Ann Koppel	
Evt. gæster	Kim Viekær, administrativ leder	
Ordstyrer	Anette	

Præsentation og konstituering (17.15-17.30)

1.	<p>Præsentationsrunde v/Sara</p> <p>Formål: Sofie og Jacob er nye medarbejderrepræsentanter, Anna og Delta er nye elevrådsrepræsentanter og Malene, Lærke og Emilie er nye forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, så vi tager en præsentationsrunde. Velkommen til alle syv:-)</p>
2.	<p>Konstituering v/Anette</p> <p>Formål: At konstituere skolebestyrelsen samt at skolebestyrelsen kommer med input til årets møder og vurderer hvilke arbejdsgrupper, der skal fortsætte og hvorvidt der skal dannes nye arbejdsgrupper.</p> <p>Baggrund: Hvert år konstituerer skolebestyrelsen sig, og roller som formand, næstformand, mødeleder o.a. fordeles.</p> <p>I skoleåret 20/21 var nedsat følgende arbejdsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Inkluderende læringsmiljøer:</u> Maria og Jessica + inklusionsteam + SC. ○ <u>Forældreinddragelse:</u> Anette, Susanne, Anna Lisa, Thomas + SC/BI ○ <u>Klassesammenlægning:</u> Maria og Susanne + BI

Referat af konstituering	<p>Konstitueringen sker efter mødet.</p> <p>Anna Lisa og Thomas har meldt sig som suppleanter.</p> <p>Anette vender tilbage på skrift omkring konstitueringen.</p>
Punkter til orientering	
3. 17.30-17.45 (15 min)	<p>Emne: Nyt fra elevråd v/Delta og Anna</p> <p>Formål: Præsentation af nyt formandskab i elevrådet og orientering om elevrådenes opstart.</p> <p>Baggrund: Der har været afholdt elevrådsvalg i august og der er valgt nyt formandskab i elevrådet. Velkommen til Delta og Anna, som er de nye forkvinder for elevrådet.</p>
Referat af orientering	<p>Renovering af kælderen som et rum til udskoling, da lejligheden nu bruges af skolens ene modtagerklasser. Eleverne udtrykker ønsker om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyggeligt lys og sofaer med plads til alle i de to rum. - Elkedel og mikrobølgeovn - Bordfodbold og bordtennis - Bemandet kiosk/snack-automat evt. med belønning. Overskuddet skulle gå til skolen. - Wii og playstation (fjernsyn) med Fifa - Højtalere blev diskuteret blandt eleverne – et ønske fra nogen, men ikke for alle. <p>Eleverrådet beslutter hvad der skal købes ud fra budgettet</p> <p>Anbefalinger fra forældrerepræsentanter til elevrådet: Tænk i bæredygtighed, når I køber ind til kælderen. Tag evt. fat i Susanne, der arbejder med bæredygtighed til hverdag. Hvad kan der være i en snack-bod? Kunne det være mere sundt.</p> <p>Eleverne pointerer, at de allerede tænker meget over genbrug og bæredygtighed, hvilket også viste sig til skolens fødselsdag.</p> <p>Frikvartererne: Nogen utilfredshed med spiseordningen i udskoling. Eleverne kan ikke helt se meningen med den.</p> <p>Sofie siger, at erfaringerne fra naturfagsugen var gode, hvor eleverne spiste på tværs af klasser i EAT. Det er elevrådsrepræsentanterne enige i.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne rådes til at spørge Nanna om, hvornår de kan forvente et svar på de spørgsmål, de stiller til elevrådsmøderne. Fx forslår eleverne at aflevere pant i form af deres mobiltelefon eller andet vigtigt for dem, når de låner en bold, så der kan opnås større ansvar omkring bolde, så de ikke hele tiden bliver smidt væk.</p>

Toiletterne er ikke "gode" nok. Der mangler Madam-posser til bind m.m.

Frivillig national test. Hvorfor skal den laves?

Vi går og venter på, hvad der sker med de Nationale Test. Forklaring hvis ikke der kommer en fælles udmelding. Er der ikke en grund til det - nogle bliver kedede af det? Hvad taler for, at eleverne skal lave den, når lærerne siger, at lærerne ikke har brug for den?

Eksamen i valgfag. 8. klasse. Hvorfor skal de op og de synes ikke, at de ved nok.

Undervisningsministeriet beslutter, hvilke eksamener der skal gennemføres for både 8. og 9. årgang.

Forældrerepræsentanter anbefaler, at de tager deres opmærksomhed videre til Københavns fælles elevråd. Dse.dk Der har været møde i Ungerådet.

Valgfag: Mangel på gode materialer i Madkundskab, billedkunst m.m.

Der er dobbelt så meget rengøring på toiletterne som der er udmeldt budget til. Hvad skal der til for at toiletterne bliver ok. Kan I drøfte det i elevrådet og finde på gode ideer til, hvordan det kan blive bedre.

Kan eleverne beskrive mere præcist, hvad problemer er på toiletterne.

Mellemtrinnet:

Nye stole med hjul

Knagerækker

Rengøring

Fjernet grafitti

Opslagstavle ved kontoret til fælles invitationer og lign.

Materialer til eksperimenterende og undersøgende uv.

Trivsel: Fælles gårdag

"VNS holder talent"

Skolebal på mellemtrinnet -

Venskabsklasser hvor eleverne blandes på tværs af årgange fx tage på ture sammen.

Paradisgården: Meget fin proces med stort engagement. Ude at spørge i alle klasser og præsenteret for arkitekter. Derefter har eleverne taget stilling til arkitekternes tegninger og justeret

Status til næste møde:

Kælderen

Toiletter

Nationale test

Valgfag

Frikvartererne

Punkter til kommentering	
4. 17.45-18.30 (45 min)	<p>Emne: Budgetopfølgning v/Kim</p> <p>Formål: At skolebestyrelsen orienteres om skolens og KKFO'ens økonomiske udvikling og det forventede resultat for 2021, samt beslutter hvilke aktiviteter som det forventede mindreforbrug (overskud) på skolen skal anvendes til.</p> <p>Baggrund: Hvert år ved dette tidspunkt, orienteres skolebestyrelsen om den økonomiske udvikling på skole og KKFO. Ved denne budgetopfølgning orienteres om det forventede regnskabsresultat og ledelsen vil fremsætte forslag til eventuelle tiltag som er vurderet nødvendige.</p> <p>I år forventer ledelsen, at der er et mindreforbrug på skolen og fremsætter derfor en række forslag til anvendelsen af mindreforbruget, så den samlede bevilling for 2021, anvendes i 2021. Forslagene har været til høring hos MED og kommentarer herfra medtages til mødet.</p> <p>Den økonomiske udvikling og forslagene til anvendelse af mindreforbrug på skolen, er beskrevet i de to vedhæftede bilag. Bilag for KKFO eftersendes.</p>
Referat af kommentering	<p>Kan elevernes ønsker prioriteres højere?</p> <p>Det kan være svært at forstå skolens termer – kan det forklares nærmere?</p> <p>Kan skolebestyrelse hjælpe til med at undersøge baggrunden for udmeldelserne. Der er allerede lavet en spørgeramme til formålet. Fx ved at ringe. Sara vurderer ikke, at det er relevant så længe.</p> <p>Bestyrelsen synes, at det er relevant at få tallene på hvordan det fordeler sig.</p> <p>9. Årgang og flere andre årgange vil gerne på flere ture. Ved fraflytning ville eleverne gerne mere ud af huset og fx som på TDS, hvor der er fælles aktiviteter hver torsdag. Også små ture ville være dejligt.</p> <p>Der er 50.000 kr. til elevrådet samlet set dvs. 15.000-20.000 kr. til udskoling og kælderen.</p> <p>Eleverne påpeger, at der mangler ordentlige materialer til billedkunst.</p> <p>Ekstra penge til fagene fx fransk.</p> <p>Møbler til personale og elever har høj prioritering hos bestyrelsen.</p> <p>Billedkunstlokale A afventer kommunal bevilling og ellers prioriteres det næste år.</p> <p>1. Læringsmidler og gårde er vigtigere end udstyr.</p>

	<p>2. Læringsmiljø på gangene 3. Billedkunstlokalet</p> <p>KKFO'ens budget:</p> <p>Se bilag.</p> <p>Vil gerne overføre til næste år, hvis det kan lade sig gøre, da den nuværende 3. årgang er ret stor på lidt over 100 børn.</p> <p>Vi kan ikke absolut forvente 100 nye børn, men vi håber på det. Er på efterårsturné i børnehaverne lige nu og satser på at få en hel del børn skrevet ind.</p>
<p>5. 18.30-18.45 (15 min)</p>	<p>Emne: Øget frihed på skoleområdet i skoleåret 2021/22 v/Sara</p> <p>Formål: At orientere om status vedr. konvertering af understøttende tid til ekstra ressource samt fravigelse af undervisningskompetencekravet.</p> <p>At skolebestyrelsen orienteres om Trios drøftelser vedr. elevplaner og kommenterer dette, så forældreperspektivet kan inddrages i den videre proces.</p> <p>Baggrund: Et flertal i Folketinget har den 1. juni 2021 indgået aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen. Som led i aftalen er der udstedt en bekendtgørelse, som hjemler en øget lokal frihed på fire områder.</p> <p>Den nye bekendtgørelse har været drøftet i BUU d. 11. august, og BUU har godkendt Børne- og Ungdomsforvaltningens indstilling vedr.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at øget frihed i skoleåret 2021/22 til at konvertere understøttende tid til ekstra ressource i klassen delegeres, så den kan træffes af skolelederen efter dialog med MED og indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. 2. at undervisningskompetencekravet til lærerne fraviges, så skolelederen opnår øget fleksibilitet til - efter dialog med MED og indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - at fordele lærerne efter, hvad der er pædagogisk hensigtsmæssigt. 3. at udvalget tager til efterretning, at skolelederen kan træffe beslutning om at undlade at udarbejde en elevplan for hele klasser. 4. at skolelederen skal orientere områdechefen om undladelse af udarbejdelse af elevplaner.
<p>Referat af kommentering</p>	<p>Flere repræsentanter tilkendegiver at tiden på elevplaner kunne bruges bedre.</p> <p>Kan der blive mere plads til Skole/hjem-samtaler uden børn - to forskellige ting: skolehjem-samtale eller supplerende/behovssamtaler.</p> <p>Kan vi få samtaler med mere end kontaktlæreren.</p>

	<p>Cafesamtaler</p> <p>Beslutning: Skolen arbejder videre med gode idéer og orienterer og/eller inddrager bestyrelsen nærmere.</p>
Punkter til orientering	
<p>6. 18.45-18.55 (10 min)</p>	<p>Emne: Kvalitetssamtale vedr. folkeskolens afgangsprøve, nationale test og tiltagsplan v/ledelsen</p> <p>Formål: At skolebestyrelsen orienteres om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen om, hvad skolen arbejder hen imod.</p> <p>Baggrund: Der afholdes årligt tre kvalitetssamtaler mellem skolens ledelse og områdeforvaltningen. Årets første kvalitetssamtale har været afholdt og omhandlede folkeskolens afgangsprøve, nationale test og tiltagsplan vedr. Plads til forskellighed.</p>
<p>Referat af orientering</p>	<p>Nationale test bruges til at vurdere kommende skoleårs ressourcefordeling og vejledere indsatser.</p> <p>I Folkeskolens afgangsprøver ligger vi rigtig flot i sidste års resultater. Små årgange giver som regel ikke så gode resultater.</p>
<p>7. 18.55-19.00 (5 min)</p>	<p>Emne: Status vedr. Corona på VNS v/ledelsen</p> <p>Formål: Orientering om status på skolen.</p>
<p>Referat af orientering</p>	<p>Skolen har været meget lidt ramt af udfordringer med Corona. Lige i de seneste par dage har vi set en mindre opblussen. Vi håber, at det ikke udvikler sig yderligere.</p> <p>Vi vil meget gerne invitere til, hvordan bestyrelsen og forældrene kan bidrage til yderligere forståelse og støtte til, at det kan være svært for alle. Eleverne påpeger at trivselsarrangementer kan afhjælpe de udfordringer.</p>
Spisepause (kl. 19.00-19.15)	
Punkter til beslutning	
<p>8. 19.15-19.55 (40 min)</p>	<p>Emne: Principper v/Anette</p> <p>Formål: Formålet med punktet er at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. godkende uproblematisk principper, så vi opfylder kravene hurtigst muligt, 2. at sikre personaleinvolvering, hvor dette er meningsfuldt 3. at beslutte yderligere behandling i arbejdsgrupper, hvor dette er meningsfuldt 4. at prioritere, hvilke arbejdsgrupper vi kan nå at nedsætte/afslutte i år og hvilke, der må udskydes til næste år <p>Baggrund: På formandsmøde i begyndelsen af skoleåret havde skoleledelsen lavet en gennemgang af, hvilke principper, VNS har</p>

	<p>udarbejdet og sammenholdt disse med de officielle krav til, hvilke principper VNS SKAL have udarbejdet.</p> <p>VNS ønsker at have udarbejdet alle de obligatoriske principper og der er derfor siden arbejdet videre med vores principper. Der er nu udarbejdet en oversigt (bilag 1), der viser sammenhængen mellem allerede udarbejdede principper og obligatoriske principper. Samtidigt viser oversigten, at der er et stykke arbejde forude for at overholde kravene til principudarbejdelse. Oversigten er grupperet således:</p> <p>A. Principper, der er OK (nr. 1-2, hvid farve) B. Principper opført på listen som obligatoriske, men hvor VNS bør beslutte at der ikke udarbejdes separat princip, fx fordi emnet er dækket på anden vis (nr. 3-5 grøn farve) C. Principper, der er klar til vedtagelse den 13. oktober medmindre andet besluttet på mødet. (nr.6-11, grøn farve) D. Principper, der er klar til godkendelse, men som efterfølgende skal behandles i personalegruppen (nr. 12-13, grøn farve) E. Principper der skal udarbejdes, arbejdsgrupper er allerede nedsat. F. Principper der skal udarbejdes, men arbejdsgrupper er endnu ikke nedsat - dette bør ske.</p> <p>Vedlagt som bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt • 3 principper + forretningsorden (nr. 6-10 på listen)
<p>Referat af beslutning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Princip 1 for mobiltelefoni Princippet genbehandles på næste møde. Skolen tager det op med udskolingen og vender tilbage ved næste bestyrelsesmøde. <p>Anette opsummerer den tidligere proces, hvor der blev anbefalet meget klare linjer for at øge bevægelse og social interaktion baseret på forskning.</p> <p>Lærerne siger, at det er svært at følge op i praksis. Eleverne vil gerne have mobilen i pauserne. Lærerne har også forskellige tilgange til den.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Er forklaringerne og implementeringen ført ud i praksis eller er det implementeret for hurtigt? Hvordan er det med bevægelsen? Der er konflikter omkring det, da hverken lærere eller elever er vant til det. Det er svært for eleverne at bevæge sig, da de ikke må være i gårdene. Men det skal ikke absolut ses i kombination med at de skal have mobiltelefonen tilbage. 3. Hvordan kan vi arbejde med implementeringen og med princippet. Der laves en arbejdsgruppe med elever, forældre og lærere? 4. Skolen tager det op med udskolingen og vender tilbage ved næste bestyrelsesmøde. <p>Princip for bevægelse i undervisningen. Princippet er uændret. Princip for elevernes trivsel herunder antimobbe-strategi - lærerne må gerne være lidt mere aktive og opmærksomme, når</p>

	<p>eleverne fx taler grimt til hinanden. Og racisme skal der også gøres noget ved.</p> <p>Forslag: Kan elevrådet fx lave en LGBT+Q... dag -</p> <p>Hvordan er vi sammen på denne her skole og hvordan kommer vi videre sammen?</p> <p>Der vedtages ikke et separat for antimobbestrategi, men skolens strategi suppleres med konkrete eksempler på, hvad vi anser for mobning fx nedsættende sprogbrug, racisme, respekt mangfoldighed ...</p> <p>Princip 4 skal ikke laves om Princip 5 - der laves ikke et separat princip, der ønskes i stedet fokus på værdier Forretningsordenen 6 - godkendt med forslåede ændringer. Det om kontaktførelse §6 skal ud. Erstaates: Bestyrelsen varetager kontakten med kontaktførelsesgruppen.</p> <p>Princip 7 og 8 for KKFO'ens virksomhed og samarbejde lægges sammen til et princip. Sara og Henrik arbejder sammen om det og kommer med et nyt udkast til bestyrelsen til næste møde. Princip 9: Det allerede godkendte princip fra 2018 ændres ikke og markeres som hvidt. Princip 10 godkendt Resten af principperne behandles på de kommende møder senere på året</p>
--	---

Orienteringspunkter (kl. 19.55-20.10)

9. Referat af orienteringen	<p>Orientering fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valg til skolebestyrelse • Fælles skolebestyrelsesmøde vedr. Plads til forskellighed • Kontaktførelsemøde • ...
	<p>Vi er SÅ glade for de nye forældrerepræsentanter og de nye elevrepræsentanter. Mødet for skolebestyrelse i forvaltningen og med Kate Obeid. Hvordan kan kontaktførelse og forældre være med til at bakke op.</p>
10. Referat af orienteringen	<p>Orientering fra medarbejdere</p> <p>Dialogmøde om elevinddragelse fx hvordan kan elevrådet blive mere aktive, inddrages mere i undervisningen, ungerådet med fx nye tanker om seksualundervisning. Det er dejligt at være repræsenteret fra KKFO'en.</p>
11. Referat af orienteringen	<p>Orientering fra ledelsen</p> <p>En medarbejder er nu næsten fuldt tilbage efter et langt corona-forløb. Skoleårets første forældremøder er nu gennemført på alle årgange.</p>

Eventuelt (kl. 20.10-20.15)**Referat af
eventuelt**

Punktet er udgået.

Punkter til kommende møder

- Værdiregelsæt
- Inkluderende læringsfællesskaber
- Klassesammenlægning
- Elevrådets arbejde og hjælp til det
- Er de kommende (11-21) principper klar til næste dagsorden?
- Opsamling på spørgeskemaundersøgelse blandt forældre (og evt. lærere).