

Årsberetning for skoleåret 2020/21 på Vesterbro Ny Skole

Også dette skoleår har desværre stået i Covid19's tegn. Men vi blevet bedre til at overleve i den virtuelle verden og få opgaver fra hånden alligevel.

Vi har fået etableret et godt samarbejde med den nye ledelse, der lader til at være faldet godt til og er trukket i arbejdstøjet – det er dejligt at følge.

Bestyrelsen har igen i år valgt at have særligt fokus på få emner, som er aftalt sammen med skolens ledelse og udviklingsgruppe, så både bestyrelse, personale og ledelse arbejder i samme retning. Vi har i Skolebestyrelsen haft fokus på skole/hjem-samarbejdet, på fysiske rammer på og om skolen og på inkluderende fællesskaber, hvor arbejdet dog ikke er nået så langt som vi havde håbet. De overordnede emner trivsel for børn og personale, faglighed og sammenhængskraft er også fortsat på dagsordenen.

1. Fysisk handleplan

Bestyrelsen har gennem lang tid ønsket en bred drøftelse af skolens fysiske rammer i forhold til bygningsmassens tilstand, til skolen som fysiks læringsrum og skolens fysiske arbejdsmiljø for børn og medarbejdere.

Bestyrelsen har i samarbejde med ledelse og personale arbejdet med en strategisk tilgang til forbedring af bygningsmassen og udarbejdet forslag til en egentlig fysisk udviklingsplan, med henblik på at understøtte at forbedringer og etablering af fx faglokaler ikke alene sker ad hoc, efter en langsigtet plan. Formålet er bl.a. at understøtte en fremtidig prioriteringsdiskussion og en diskussion om, hvordan de fysiske rammer kan understøtte bl.a. varieret undervisning og bevægelse i undervisningen.

Med afsæt i planen har vi skrevet til BUF-borgmesteren med indstilling om at skolen tildeles en midler til reovering. Borgmesteren har uden at love noget konkret skaffet os kontakt til Københavns Ejendomme, som bestyrelsen fortsætter sialogen med.

2. Skole/hjem-samarbejdet

Der blev i august nedsat en arbejdsgruppe mellem bestyrelsen og skolen for at afdække behov for og igangsætte en proces for styrket skole-hjem-samarbejde, herunder kommunikation.

Bestyrelsen har som optakt til arbejdet struktureret indsatsen i forskellige typer kommunikation (hverdagskommunikation, kommunikation ved forandringer i skolelivet, de svære situationer/samtaler, forældremøder og individuelle skole/hjem-samtaler.

Målet er at sikre et tydeligt formål med de forskellige typer kommunikation, en forventningsafstemning, så personale og hjem ved, hvad der forventes af kommunikationen/samarbejdet og at sikre en mere struktureret og ensartet tilgang på tværs af teams uden at fjerne personalets metodefrihed. Bestyrelsen har desuden julet skolen med at indsamle både gode eksempler på samarbejdet og eksempler på, at der visse steder er plads til forbedring.

Skolen har iværksat en større indsats for at opnå et styrket systematik for evaluering, justering og kvalificering af relationerne mellem skole og hjem og for at tydeliggøre forventninger og det fælles ansvar for barnets udvikling.

Det foreløbige arbejde og tilhørende indsatser blev præsenteret for kontaktførældrene i maj 2021 og arbejdet fortsætter ind i det kommende skoleår.

3. Trafik omkring skolen

Bestyrelsen indgik i et samarbejde med en institution på Vester fælledvej og skrev til BUF-borgmesteren for at henlede opmærksomheden på de farlige trafikforhold på en af vores centrale skoleveje.

Måske kan vi takke for at det er valgt, men under alle omstændigheder fik vi et fint svar fra borgmesteren, der har sikret skoleveje som mærkesag. Der er nu planlagt fartdæmpende bump på vester Fælledvej.

4. Inkluderende fællesskaber/plads til forskellighed

Der blev i august nedsat en arbejdsgruppe mellem bestyrelsen og skolen om inkluderende fællesskaber. Opgaven har måttet nedprioriteres på grund af COVID19, men tages op igen i det kommende skoleår.

I løbet af skoleåret blev skolen inviteret til at indgå i et stort kommunalt projekt ”Plads til Forskellighed”, der i vidt omfang faldt sammen med arbejdsgruppens indsatsområde. Det blev derfor besluttet at skolen fortsatte det omfattende analysearbejde med Forvaltningen og at bestyrelsen først efter afslutning af dette arbejde vil blive inddraget yderligere. Derfor er opgaven fra bestyrelsens side indtil videre på pause.

5. Faglig og social trivsel

Skolebestyrelsen har som altid haft fokus på trivsel hos både børn og personale.

Skolen har for 2 år siden indgået i en måling af arbejdsmiljøet, som har medført at skolen i år har aft besøg af arbejdstilsynet for en vurdering af indskolingen. Dette tilsyn medførte et enkelt påbud, som gælder frem til september 2021. For at kunne forbedre sig på de berørte områder, som bl.a. omfatter håndtering af trusler fra elever, har skolen deltaget i et forløb udbudt af Forvaltningen, baseret på erfaringer fra specialskoleverdenen, der styrker personalets konflikthåndteringsmetoder. Formålet er bedre trivsel for både medarbejdere og elever.

Der har været gennemført en medarbejdertrivselsundersøgelse i løbet af skoleåret, der viste god fremgang på skolen som samlet organisation på alle områder i undersøgelsen. Der arbejdes fra skolens side videre med de punkter, hvor der er et udviklingspotentiale.

Desværre blev elevtrivselsundersøgelsen først forsinket pga. COVID19 og derefter var der for lav deltagelse på nationalt niveau, hvilket har udsendt deadline til sidst i juni.

I løbet af året har bestyrelsen modtaget orientering om, hvordan skolen trods COVID19 har arbejdet med faglighed og trivsel, herunder anvendelsen af de seneste tilførte midler fra regeringen til styrkelse af trivslen.

Bestyrelsen har løbende fokus på muligheden for at styrke faglighed i alle årgange også på de mindre fag, som har lidt særligt under begrænsninger i undervisningen. Dette fortsætter i det kommende skoleår.

6. Elevråd

Bestyrelsen har igen i år oplevet, at elevrepræsentanterne er gået aktivt ind i bestyrelsesarbejdet. Det har stor værdi at høre elevernes input fra deres hverdag i forhold til de emner, bestyrelsen behandler.

7. Økonomi

Skolebestyrelsen besluttede igen i år at stile efter et mindre underskud med henblik på at sikre tilstrækkelige midler til at drive en faglig stærk skole. Den nye ledelse er gået aktivt ind i arbejdet med at synliggøre de prioriteringer, der ligger til grund for budget/økonomi og sikre en åben dialog herom.

Det er vigtigt for bestyrelsen, at skolen i økonomiske vurderinger prioriterer kerneopgaven, som er undervisning, samt trivsel blandt personale og elever.

Selvom der var planlagt efter at opnå et lille underskud i budgetåret 2020, gik skolen ud af budgetåret med et mindre underskud, der bl.a. skyldes at det havde været svært at gennemføre de planlagte forbedringer af fysiske rammer. Forvaltningen gav lov til at overskuddet kunne overføres til budgetåret 2021. Skolen arbejder nu på at sikre at forbedringerne kan gennemføres, så der ikke er behov for at overføre til næste budgetår.

8. Samarbejde om ny skolestruktur

Forvaltningen inviterede VNS og Skolebestyrelsen til at deltage i en længere proces, hvor den samlede skolestruktur i bydelen blev revurderet på baggrund af, at der skal bygges 2 helt nye skoler. I den forbindelse blev vi bedt om at overveje fordele og ulemper ved at indgå i et samarbejde som indskolingsskole sammen med Bavnehøj Skole og desuden modtage børn fra Godsbaneterrænet, samtidigt med at de to skoler afgav udskolingsbørn til en nybygget udskolingsskole på Godsbaneterrænet. HVIS Vesterbro Ny Skole skulle beslutte at indgå i et samarbejde ville det tidligst blive fra 2018.

Bestyrelsen har deltaget aktivt i processen med at få beskrevet fordele og ulemper ved forskellige skolestrukturer. Forvaltningen havde forestillet sig at der kunne træffes en beslutning her i foråret 2021, men dette er indtil videre blevet udskudt til foråret 2022.

På vegne af skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole

Anette Dybdal Fenger